

Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapa: Santiago

Autor: Catalina Paz Olivares Flores

Publicación: Lunes 05 de Agosto de 2024 a las 09:37 AM



Quiltretón: promoviendo la adopción canina

¿Cómo promover la adopción canina con estrategias innovadoras?

Te invitamos a buscar una solución a esta problemática, buscando y ejecutando una propuesta innovadora para que una fundación de rescate animal logre llevar a cabo una jornada de adopción en la UDD.

Durante esta experiencia, podrás ir a una Fundación de perros para levantar las principales problemáticas que existen para lograr encontrar un hogar y recaudar recursos para la tenencia de los perros.

El último día de la Semana i, podrás liderar junto a la Fundación, una jornada de adopción canina para que toda la comunidad UDD tenga la oportunidad de colaborar con el objetivo de brindar un hogar a los animales rescatados y conseguir donaciones para aquellos que no lo requieren o que no logran conseguir un hogar. Y al mismo tiempo, promover la tenencia responsable.

La idea es armar una "Teletón" para los perritos de la fundación. Te esperamos en esta linda y significativa tarea.

¿Eres un dog lover? Este es tu desafío.

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

1 Título del desafío en inglés

Quiltretón: promoting adoption canine

2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. *

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

La pandemia y sucesos de la sociedad han repercutido en la población chilena de diferentes grupos etarios, así como en diferentes áreas como la economía, desarrollo social y la salud (CEPAL-OPS, 2021).

En relación a la salud, Chile es un país que evidencia desde antes de la pandemia dificultades de salud mental en la población, con altos indicadores de depresión, principalmente en adolescentes. Sumado a esto, el Covid-19 impactó en la salud mental, generando efectos en la población como estrés, ansiedad, angustia, distanciamiento social y otras consecuencias como la capacidad de desenvolverse en la vida cotidiana (Gobierno de Chile, 2020).

Tener contacto con otros seres vivos produce una reducción de los niveles de estrés de manera natural. Está demostrado que el contacto físico, como acariciar un animal, puede favorecer nuestra salud, bienestar psicológico y fisiológico, disminuyendo la presión arterial, por ejemplo.

Para esto, que buscamos realizar actividades con animales durante la semana i, para beneficiar a las fundaciones de animales rescatados y a la comunidad UDD dentro de una jornada académica.

El desafío se llevará a cabo en las dependencias de la UDD (campus REBS) y en la fundación Sonrisa Animal Chile en Paine.

3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

Se espera que los estudiantes logren levantar información sobre las necesidades de las fundaciones de rescate animal. Esto, con el objetivo que analicen cuáles son los principales desafíos de las fundaciones animalistas y la importancia sobre la tenencia responsable de animales.

Etapas de trabajo:

1. Recolección de datos: búsqueda bibliográfica sobre tenencia responsable y fundaciones de rescate animal en Chile, encuestas a participantes de diferentes fundaciones y visita a terreno a fundación de rescate animal para levantar las diferentes necesidades.

2. Desarrollo: asistir a la fundación de rescate animal y liderar una jornada de adopción en la UDD,

con el objetivo de interactuar con los perros refugiados y aportar con estrategias innovadoras para promover la adopción y captación de donaciones.

3 Reflexión: compartir las experiencias vivenciadas por los estudiantes durante la visita a la fundación y discutir sobre las diferentes estrategias que se pueden implementar para el fomento de la adopción y recaudación de donaciones para animales.

4 El trabajo de carácter grupal.

4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). *

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Responsabilidad Pública.

5 Vías temáticas o de interés del desafío. *

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[teal]*Responsabilidad Pública:*/[teal] Sustentabilidad, políticas públicas y ciudadanía, bienestar y calidad de vida, gestión de emergencia e inclusión.

6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas

asociadas a la evaluación e implementación del desafío? *

No.

EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

7 Evaluación de proceso. *

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

Evaluación proceso, evaluación grupal.

Día 1: presentación de necesidades detectadas en fundación de rescate animal por cada grupo al resto de los compañeros. (ponderación 30%)

Día 2: propuesta de estrategia innovadora de adopción y donación a partir de las necesidades detectadas por cada grupo para ser abordada durante la jornada de la tarde del día 2. (ponderación 30%)

8 Evaluación del resultado final. *

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

Día 3: Aplicación de estrategia innovadora de adopción y donación a partir de las necesidades detectadas. (jornada de adopción canina en UDD y donación de recursos) (ponderación 40%)

Auto y co evaluación (10% del 40% de la ponderación total).

IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. *

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1			5:	Bienvenida, presentación semana i,

	H1 8:30 - 9:10 Módulo	3: Sala de clases. Tipo de Espacio	Audiovisuales Requerimientos (data; audio; para micrófono; Operaciones cable MAC).	presentación del desafío, calendario y evaluaciones (rúbricas) y dinámica para con Descripción de Actividades a Realizar.
2	H2 9:50 - 11:00	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Búsqueda bibliografica y preparación de visita
3	H3 11:10 - 12:20	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Visita a fundación salida a terreno
4	H4 12:30 - 13:40	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Visita a fundación saluda a terreno
5	H6 15:10 - 16:20	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Presentación de necesidades detectadas en la fundación de rescate animal

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar

1	H1 8:30 - 9:40	3: Sala de Espacio de clases.	5: Audiovisuales Requerimientos (data; audio; para Operaciones micrófono; cable MAC).	Evaluación del día 1 y entrega de Descripción de Actividades a Realizar lineamientos para el día 2
2	H2 9:50 - 11:00	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Trabajo autónomo para que cada grupo desarrolle su estrategia.
3	H3 11:10 - 12:20	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Exposición de propuestas de estrategias innovadoras en adopción y donación
4	H5 13:50 - 15:00	0: Sin tipo de espacio.	0: Sin requerimientos.	Recaudación de recursos y difusión de jornada de adopción en espacios de la UDD (patios, casinos, biblioteca, etc).
5	H6 15:10 - 16:20	0: Sin tipo de espacio.	0: Sin requerimientos.	Recaudación de recursos y difusión de jornada de adopción en espacios de la UDD (patios, casinos, biblioteca, etc).

11 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30 - 9:40	2: Salida a terreno (En el campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Preparación de la jornada
2	H2	2: Salida a	6: Si tiene otro requerimiento no	Jornada de

	9:50 - 11:00 Módulo	terreno (En el campus UDD) Tipo de Espacio	considerado en el listado, por favor contáctese al correo de Semana i. Requerimientos para Operaciones	adopción y donación Descripción de Actividades a Realizar
3	H3 11:10 - 12:20	2: Salida a terreno (En el campus UDD).	6: Si tiene otro requerimiento no considerado en el listado, por favor contáctese al correo de Semana i.	Jornada de adopción y donación
4	H4 12:30 - 13:40	0: Sin tipo de espacio.	0: Sin requerimientos.	Jornada de adopción y donación
5	H5 13:50 - 15:00	0: Sin tipo de espacio.	0: Sin requerimientos.	Cierre de semana i, reflexión final y evaluación final.

REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón "agregar" cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

	Descripción	Cantidad (total)	Justificación
1	Impresiones a color tamaño carta	300	Para promover la jornada de adopción

13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

	Descripción	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos

que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

	Origen (indicar campus)	Destino	Día de salida	Hora de salida (desde UDD)	Hora de regreso (a UDD)	N° de asistentes	Justificación
1	UDD campus REBS	San Sebastián 709, Paine	Miércoles 09 de octubre	11:00	14:00	27	Salida a terreno a fundación de rescate animal para recolección de necesidades.

15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.

Seleccione y/ o agregue en "otros", lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

Alimentación de cada día.

16 Indique otros requerimientos. *

No contesta

CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? *

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

Sí.

18 Datos del profesor Co-Responsable. *

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)	Vinculación con UDD
1	Vivian	Aedo Carreño	vaedo@udd.cl	13233630-K	Colaborador Planta

19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? *

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

20 Datos del profesor Colaborador. *

Puede incorporar más de uno.

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

21 Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: *

El desafío propuesto aborda una problemática que afecta a una organización externa (institución, empresa, ONG, fundación, etc).

22 Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. *

SONRISA ANIMAL CHILE Y RESCATANDO VIDAS BUIN

23 Datos Institución. *

	Respuesta
Nombre	Sonrisa Animal Chile y Rescatando Vidas Buin
Rubro	Fundación de rescate animal
Sitio Web	No tiene
Opcional: Instagram	@sonrisa_animal_chile y @rescatandovidasbuin

24 Datos Representante Institución. *

	Respuesta
Nombre	Javiera (Sonrisa Animal Chile) - Claudia (Rescatando Vidas Buin)
Apellidos	Cruces (Sonrisa Animal Chile) - Salazar (Rescatando Vidas Buin)

Correo	sonrisaanimalchile@gmail.com - clasaci@gmail.com
Rut (sin puntos, con guión)	19.858.786-9 (Sonrisa Animal Chile) - 14.565.915-9 (Rescatando Vidas Buin)

25 Imagen Representativa.

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.



Captura de Pantalla 2023-06-27 a la(s) 16.28.27.png

405.47 KB

PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a semanai.scl@udd.cl o semanai.ccp@udd.cl