

Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapa: Santiago

Autor: Macarena Lopez Ugarte

Publicación: Miercoles 24 de Julio de 2024 a las 03:31 PM

Mujer y liderazgo. Un desafío común.

¿Sabías que en Chile aproximadamente el 12% de los cargos directivos de una empresa son ocupados por mujeres? Y lo que es peor aún ¿Sabías que estudios indican que hay más directores hombres llamados “Juan” que mujeres directoras? Te invito a participar en el desafío: Mujer y Liderazgo. Un desafío Común. En este proyecto podrás entender cuál es la situación de la mujer dentro de las empresas y por qué resulta tan difícil para las mujeres lograr llegar a cargos directivos, a pesar de tener iguales capacidades que sus compañeros hombres para optar a esos cargos. Para ello, si quieres participar en este proyecto tendrás que entrevistar a mujeres que estén actualmente trabajando o hayan trabajado, y que hayan experimentado de primera fuente los desafíos de ser mujer en el mundo laboral, para así proponer soluciones concretas a este problema que nos afecta a todos como sociedad. La falta de mujeres en la toma de decisiones no solo afecta a las mujeres, sino a la sociedad toda.

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

1 Título del desafío en inglés

Women in leadership. A challenge to all.

2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. *

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

Según la Consultora Valoriza (2023), las empresas IPSA con mayor presencia femenina en altos cargos tienen hasta un 15% de mayor rentabilidad, y un potencial de aumento de 20% de rentabilidad a 24 meses. Estos estudios se han replicado a nivel mundial, con resultados similares. ¿Qué significa esto? Que la presencia de mujeres en cargos de liderazgo no sólo es una buena noticia para el país en términos de diversidad e inclusión, sino que además es una excelente noticia para las empresas y sus dueños.

Si bien lo anterior pareciera ser motivo de celebración, la realidad es que ciertas cifras no son igual de positivas. Según el Tercer reporte de indicadores en las empresas en Chile elaborado por el Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género junto a la Fundación ChileMujeres, “la presencia de mujeres en la mesa directiva de las empresas que reportan a la Comisión para el Mercado Financiero (CMF) es de solo 12,7%”.

Entonces ¿Por qué en Chile resulta tan difícil para una mujer tener un cargo de liderazgo? La siguiente pregunta no es tan obvia ¿Qué podemos hacer como sociedad para revertir la brecha de género? Para ayudar a resolverla, te invito a participar del proyecto Mujer y Liderazgo. Un Desafío Común. ¿Por qué es un desafío común? Porque es un desafío DE TODOS como sociedad: hombres, mujeres, niños y niñas, empresarios, trabajadores, etc. donde analizaremos las dificultades que perciben las mujeres para avanzar hacia la obtención de cargos de liderazgo y presentaremos medidas para mitigar dichas barreras.

3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

El proyecto se realizará en tres etapas:

1. Sesión informativa, donde se realizará una presentación del tema. Se analizará la temática de la brecha de género en las empresas, sus orígenes y cifras relevantes. Luego los participantes armarán equipos de trabajo y prepararán el proyecto a realizar el segundo día.

2. Sesión de investigación. En esta instancia, los participantes deberán entrevistar a un número determinado de mujeres que trabajen o hayan trabajado, para indagar sobre los desafíos que han enfrentado en su carrera profesional, en particular aquellos que puedan estar asociados al hecho de ser mujer.

3. Finalmente, los grupos de trabajo presentarán sus hallazgos ante el resto del curso, señalando además qué medidas concretas creen que podrían aplicarse en Chile para mejorar las cifras actuales en materia de género y cargos de liderazgo.

4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). *

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Responsabilidad Pública.

5 Vías temáticas o de interés del desafío. *

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[teal]*Responsabilidad Pública:*/[teal] Sustentabilidad, políticas públicas y ciudadanía, bienestar y calidad de vida, gestión de emergencia e inclusión.

6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? *

No.

EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

7 Evaluación de proceso. *

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

Jornada 1: Se evaluará la participación durante la sesión informativa, analizando la actitud crítica y compromiso con la realización del desafío.

Jornada 2: Se evaluará la realización de entrevistas y entrega de estado de avance del trabajo de investigación y entrevistas. Al final de la jornada se debe enviar a la profesora un consolidado con los hallazgos.

8 Evaluación del resultado final. *

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

La evaluación final consistirá en una presentación del resultado del trabajo en grupos durante las dos jornadas previas. La presentación debe contener los hallazgos de la investigación y propuestas concretas que permitan mejorar la brecha de género al interior de las empresas, y particularmente en el acceso a cargos de liderazgo por parte de mujeres.

IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. *

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H2 9:50 -	3: Sala de	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable	Sesión informativa. Charla a

	11:00	clases. Tipo de	MAC). Requerimientos para	participantes.
	Módulo	Espacio	Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
2	H3 11:10 - 12:20	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Sesion informativa. Charla a participantes.
3	H4 12:30 - 13:40	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Sesión informativa. Charla a participantes.
4	H5 13:50 - 15:00	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Inicio grupos de trabajo. Definición del proyecto y preparación de entrevistas.
5	H6 15:10 - 16:20	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	trabajo

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30 - 9:40	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Realización de entrevistas.
2	H2 9:50 - 11:00	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Realización de entrevistas
3	H3 11:10 - 12:20	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Realización de entrevistas.
4	H4 12:30 - 13:40	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Realización de entrevistas.

5	H5 13:50 - 15:00 Módulo	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD). Tipo de Espacio	0: Sin requerimientos para Operaciones	Preparación Descripción de presentación final. Actividades a Realizar
----------	--	--	---	--

11 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30 - 9:40	0: Sin tipo de espacio.	0: Sin requerimientos.	Preparación de presentación final.
2	H2 9:50 - 11:00	0: Sin tipo de espacio.	0: Sin requerimientos.	Preparación de presentación final.
3	H3 11:10 - 12:20	0: Sin tipo de espacio.	0: Sin requerimientos.	Preparación de presentación final.
4	H4 12:30 - 13:40	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Presentaciones finales.
5	H5 13:50 - 15:00	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Presentaciones finales.

REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón "agregar" cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

	Descripción	Cantidad (total)	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado

13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

	Descripción	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

	Origen (indicar campus)	Destino	Día de salida	Hora de salida (desde UDD)	Hora de regreso (a UDD)	N° de asistent
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especifico

15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.

Seleccione y/ o agregue en “otros”, lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

Alimentación de cada día.

Pasaje tarifa estudiante para trasladarse a comunas cercanas al campus.

16 Indique otros requerimientos. *

No contesta

CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? *

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

No.

18 Datos del profesor Co-Responsable. *

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)	Vinculación con UDD
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? *

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

20 Datos del profesor Colaborador. *

Puede incorporar más de uno.

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

21 Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: *

El desafío propuesto no se vincula con una organización externa.

22 Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. *

No contesta

23 Datos Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Rubro	No especificado
Sitio Web	No especificado
Opcional: Instagram	No especificado

24 Datos Representante Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Apellidos	No especificado
Correo	No especificado

Rut (sin puntos, con guión)	No especificado	Respuesta

25 Imagen Representativa.

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.

No se cargaron archivos

PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a semanai.scl@udd.cl o semanai.ccp@udd.cl