

Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapa: Santiago

Autor: Gonzalo Andres Guzman Medel

Publicación: Martes 30 de Julio de 2024 a las 04:51 PM

Gastos comunes: ¿Problema o desafío?

De acuerdo a un informe elaborado por "Comunidad Feliz", los gastos comunes en los condominios han experimentado un importante alza dentro del primer trimestre del año 2024, estos gastos forman parte de los costos fijos de vivir en un edificio o comunidad y serán siempre importantes para el mantenimiento de los espacios comunes y la convivencia dentro de un condominio.

Pero, a pesar de su importancia trae una serie de problemas y desafíos que abordar: ¿sabemos para qué sirven los gastos comunes en una copropiedad?, ¿por qué siempre son motivo de conflicto entre vecinos? ¿Hay conocimiento generalizado de parte de una comunidad acerca de los destinos de estos gastos?. Asimismo, ¿cómo es posible mantener los espacios comunes en buen estado y una convivencia sana entre vecinos, si hay algunos de ellos que no aportan a dichos gastos?.

Por tanto, el presente desafío lo invita a buscar respuesta a los cuestionamientos señalados anteriormente, a la identificación de otros problemas habituales que hay al interior de una comunidad al momento de discutir sobre los gastos comunes y la búsqueda de propuestas, mecanismos o soluciones a los problemas que derivan de aquello, a partir de la experiencia de nuestro propio edificio o comunidad en la que vivimos, en la de familiares o amigos y el de las personas en general. Por lo que si tienes propuestas para evitar conflictos e ideas para sustentar los bienes comunes de una comunidad, eres bienvenido a compartirlas y desarrollarlas!.

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

1 Título del desafío en inglés

Common Expenses: Problem or Challenge?

2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. *

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

De acuerdo a un informe elaborado por "Comunidad Feliz", los gastos comunes en los condominios han experimentado un importante alza dentro del primer trimestre del año 2024, estos gastos forman parte de los costos fijos de vivir en un edificio o comunidad y serán siempre importantes para el mantenimiento de los espacios comunes y la convivencia dentro de un condominio.

Pero, a pesar de su importancia trae una serie de problemas y desafíos que abordar: ¿sabemos para qué sirven los gastos comunes en una copropiedad?, ¿por qué siempre son motivo de conflicto entre vecinos? ¿Hay conocimiento generalizado de parte de una comunidad acerca de los destinos de estos gastos?. Asimismo, ¿cómo es posible mantener los espacios comunes en buen estado y una convivencia sana entre vecinos, si hay algunos de ellos que no aportan a dichos gastos?.

Por tanto, el presente desafío lo invita a buscar respuesta a los cuestionamientos señalados anteriormente, a la identificación de otros problemas habituales que hay al interior de una comunidad al momento de discutir sobre los gastos comunes y la búsqueda de propuestas, mecanismos o soluciones a los problemas que derivan de aquello, a partir de la experiencia de nuestro propio edificio o comunidad en la que vivimos, en la de familiares o amigos y el de las personas en general.

3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

El desafío consta de tres etapas. Primera etapa, consiste en analizar la Ley N° 21.442, comprendiendo los distintos conceptos y términos que aquella ley entrega. Así como también, la investigación de cómo se regulan los gastos comunes y las relaciones en comunidad en otros países, recurriendo a su legislación, portales de noticias, blogs o redes sociales.

La segunda etapa, el alumno tendrá que identificar cuáles son los conflictos asociados a los gastos y espacios comunes al interior de un edificio o comunidad de copropietarios, a partir de la experiencia en su propia comunidad o edificio en el cual vive o en el de un familiar cercano o el de un tercero. Para lo cual, tendrá que entrevistar al encargado, delegado, administrador u otra persona idónea, así como también un máximo de dos vecinos de la comunidad con el fin de identificar los conflictos.

La tercera etapa, consiste en una presentación que los alumnos efectuarán acerca de los análisis, investigaciones y entrevistas efectuados, proponiendo mecanismos de solución, formulas para anticiparse a los problemas recurrentes y el mecanismo para mantener los espacios comunes, pese a la falta de pago de los gastos comunes.

4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). *

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Responsabilidad Pública.

5 Vías temáticas o de interés del desafío. *

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[teal]*Responsabilidad Pública:*/teal] Sustentabilidad, políticas públicas y ciudadanía, bienestar y calidad de vida, gestión de emergencia e inclusión.

6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? *

No.

EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

7 Evaluación de proceso. *

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

El desafío considera 2 ítems evaluativos que serán distribuidos en la jornada 1 y 2 de la actividad académica, los cuales se podrán desarrollar por los alumnos en grupos de 2 personas.

El primer ítem, que se llevará a cabo dentro del primer día, consiste en la entrega de un informe de máximo dos planas en que los alumnos deberán identificar los conceptos y términos básicos que determina la Ley N° 21.442 e identificando la forma de cobro de gastos comunes. Así también, entregar ejemplos de regulación de pago de gastos comunes y cómo es su relación con la comunidad de copropietarios o vecinos en otros países. Efectuado lo anterior, se procederá a conocer y discutir en grupos pequeños las respuestas obtenidas por cada grupo de alumnos. El desempeño realizado para este día, será calificado con un 30% de la nota final.

El segundo ítem, contempla análisis en terreno de su propia comunidad o la de un familiar cercano o la de un tercero, en que tendrá que entrevistar -a través de un cuestionario único- al encargado, delegado, administrador u otra persona idónea, así como también un máximo de dos vecinos de la comunidad, con el fin de identificar los conflictos que derivan por el cobro y no pago de gastos comunes, así como también conocer de una eventual experiencia del cómo se han podido solucionar dichos conflictos. Para lo anterior, podrá apoyarse y

mantener registro de su trabajo, mediante plataformas audiovisuales o grabaciones. El desempeño realizado para este día, será calificado con un 30% de la nota final.

8 Evaluación del resultado final. *

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

Finalmente, el tercer ítem, que se efectúa en la última jornada, consiste en una presentación que deberán efectuar los diversos grupos a partir de los análisis, investigaciones y entrevistas realizadas en los dos días anteriores.

Por lo que en esta última jornada, consiste en una presentación que efectuarán los estudiantes, en que se demostrará el análisis efectuado, identificación de problemas y propuestas de solución. apoyándose en los registros audiovisuales, fotográficos y/o grabaciones que hayan obtenido. Proponiendo a modo de conclusión, mecanismos de solución a los conflictos que suscitan en la comunidad analizada, formulas para anticiparse a los problemas recurrentes y el mecanismo para mantener los espacios comunes, pese a la falta de pago de los gastos comunes.

Cada grupo de estudiantes deberá ir conformando un video que luego será entregado al final del desafío y compartido con una comisión que evaluará calidad, contenido y pertinencia. El contenido de este vídeo grupal se tratará de un resumen del trabajo de campo a analizar, la identificación de los problemas en particular y sus propuestas de solución, lo cual será comentado por los diversos grupos en esta última sesión.

Para esta última jornada, el desempeño que los alumnos efectúen en esta última jornada será de un 40% restante de la calificación final.

IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. *

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1		8: Aula		

	H1 8:30 - 9:10 Módulo	Virtual (sin sala física). Tipo de Espacio	0: Sin Requerimientos para Operaciones	- Presentación semana i.- Presentación docente y estudiantes. Descripción de Actividades a Realizar
2	H2 9:50 - 11:00	8: Aula Virtual (sin sala física).	0: Sin requerimientos.	Desarrollo de las instrucciones: - Formación de los grupos interdisciplinarios de trabajo;- Análisis de la Ley 21.442 (comprendiendo los distintos conceptos y términos que aquella ley entrega, investigación de cómo se regulan los gastos comunes y las relaciones en comunidad en otros países, recurriendo a su legislación, portales de noticias, blogs o redes sociales.)
3	H3 11:10 - 12:20	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Desarrollo de las instrucciones: - Formación de los grupos interdisciplinarios de trabajo;- Análisis de la Ley 21.442 (comprendiendo los distintos conceptos y términos que aquella ley entrega, investigación de cómo se regulan los gastos comunes y las relaciones en comunidad en otros países, recurriendo a su legislación, portales de noticias, blogs o redes sociales.)
4	H4 12:30 - 13:40	8: Aula Virtual (sin sala física).	0: Sin requerimientos.	Exposición del trabajo realizado por los distintos grupos interdisciplinarios de trabajo.
5	H6 15:10 - 16:20	8: Aula Virtual (sin sala física).	0: Sin requerimientos.	- Proceso de retroalimentación y evaluación del trabajo realizado por los grupos interdisciplinarios elegidos por los mismos alumnos. - Conclusiones finales de la jornada

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30 - 9:40	8: Aula Virtual (sin sala física).	0: Sin requerimientos.	Exposición de las instrucciones a desarrollar el día 2. Respuestas a las consultas que los grupos interdisciplinarios tengan.
2	H2 9:50 - 11:00	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Desarrollo de las instrucciones: identificación de los conflictos asociados a los gastos y espacios comunes al interior de un edificio o comunidad de copropietarios, a partir de la experiencia en su propia comunidad o edificio en el cual vive o en el de un familiar cercano o el de un tercero; entrevistas al encargado, delegado, administrador u otra persona idónea, así como también un máximo de dos vecinos de la comunidad con el fin de identificar los conflictos.
3	H3 11:10 - 12:20	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Desarrollo de las instrucciones: identificación de los conflictos asociados a los gastos y espacios comunes al interior de un edificio o comunidad de copropietarios, a partir de la experiencia en su propia comunidad o edificio en el cual vive o en el de un familiar cercano o el de un tercero; entrevistas al encargado, delegado, administrador u otra persona idónea, así como también un máximo de dos

		Tipo de	Requerimientos	vecinos de la comunidad con el fin de
	Módulo	Espacio	para	identificar los conflictos.
4			Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
	H4 12:30 - 13:40	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Desarrollo de las instrucciones. Identificación de los conflictos asociados a los gastos y espacios comunes al interior de un edificio o comunidad de copropietarios, a partir de la experiencia en su propia comunidad o edificio en el cual vive o en el de un familiar cercano o el de un tercero; entrevistas al encargado, delegado, administrador u otra persona idónea, así como también un máximo de dos vecinos de la comunidad con el fin de identificar los conflictos.
5	H6 15:10 - 16:20	8: Aula Virtual (sin sala física).	0: Sin requerimientos.	Presentación que los alumnos efectuarán acerca de los análisis, investigaciones y entrevistas efectuados. Proceso de retroalimentación y evaluación del trabajo realizado por los grupos interdisciplinarios elegidos por los mismos alumnos. - Conclusiones finales de la jornada.

11 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. *

	Módulo	Tipo de	Requerimientos	Descripción de Actividades a Realizar
		Espacio	para	
1			Operaciones	
	H1 8:30 - 9:40	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Evaluación del proceso

2	H2 Módulo 9:50 - 11:00	Tipo de Espacio de clases.	Requerimientos para Audiovisuales Operaciones (data; audio; micrófono; cable MAC).	Preparación de la presentación (puede ser PPT o Video)
3	H3 11:10 - 12:20	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Preparación de la presentación (puede ser PPT o Video)
4	H4 12:30 - 13:40	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Exposición de cada trabajo realizado (Video o PPT). De la presentación efectuada a cada grupo, se dará la palabra a los demás estudiantes para que hagan sus observaciones, opiniones o críticas constructivas al trabajo realizado por cada grupo
5	H5 13:50 - 15:00	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Comentarios finales del profesor. Cierre del desafío y espacio de evaluación docente

REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón "agregar" cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

	Descripción	Cantidad (total)	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado

13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

	Descripción	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

	Origen (indicar campus)	Destino	Día de salida	Hora de salida (desde UDD)	Hora de regreso (a UDD)	N° de asistentes
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.

Seleccione y/ o agregue en "otros", lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

Alimentación de cada día.

Cámara fotográfica o Smartphone.

Pasaje tarifa estudiante para trasladarse a comunas cercanas al campus.

16 Indique otros requerimientos. *

No contesta

CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? *

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

No.

18 Datos del profesor Co-Responsable. *

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)	Vinculación con UDD
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? *

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

20 Datos del profesor Colaborador. *

Puede incorporar más de uno.

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

21 Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: *

El desafío propuesto no se vincula con una organización externa.

22 Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. *

No contesta

23 Datos Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Rubro	No especificado
Sitio Web	No especificado
Opcional: Instagram	No especificado

24 Datos Representante Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Apellidos	No especificado
Correo	No especificado

Rut (sin puntos, con guión)	No especificado	Respuesta

25 Imagen Representativa.

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.

No se cargaron archivos

PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a semanai.scl@udd.cl o semanai.ccp@udd.cl