

Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapas: Santiago

Autor: Laura Javiera Fernandez Perez

Publicación: Miércoles 17 de Julio de 2024 a las 09:21 AM

Adelántate al futuro: Emprende con IA

¿Te apasiona la tecnología y sueñas con revolucionar el mundo? Únete al desafío "Adelántate al Futuro: Emprende con IA" y lleva tus ideas al siguiente nivel. Este desafío interdisciplinario te brinda la oportunidad de aprender y aplicar herramientas de inteligencia artificial para resolver problemas reales.

¿Qué harás?

Identificarás problemas reales en diversas industrias y diseñarás soluciones innovadoras utilizando IA.

Desarrollarás un prototipo funcional de tu solución, aplicando los últimos avances en inteligencia artificial.

Trabajarás en equipos multidisciplinarios, potenciando tus habilidades colaborativas y de liderazgo.

Presentarás y defenderás tu proyecto ante un panel de expertos, recibiendo valiosa retroalimentación y oportunidades de networking.

¿Por qué elegir este desafío?

Aprendizaje práctico: Más allá de la teoría, aplicarás tus conocimientos en proyectos reales que pueden transformar industrias.

Mentoría de expertos: Trabaja codo a codo con profesionales de IA y emprendedores exitosos.

Impulsa tu carrera: Desarrolla habilidades demandadas en el mercado laboral y destaca en tu campo.

Impacto real: Contribuye a la innovación local y global, generando soluciones que pueden implementarse en empresas reales.

No te pierdas esta oportunidad única de adelantarte al futuro y emprender con inteligencia artificial. ¡Inscríbete y transforma tus ideas en realidad!

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

1 Título del desafío en inglés

No contesta

2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. *

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

El desafío "Adelántate al futuro: Emprende con IA" surge en un contexto global donde la inteligencia artificial (IA) está transformando radicalmente la manera en que operan las empresas. Sin embargo, muchos emprendimientos y startups enfrentan dificultades para integrar estas tecnologías debido a la falta de conocimientos especializados y recursos. Según informes recientes, solo un pequeño porcentaje de las PYMES aprovechan la IA, a pesar de sus beneficios potenciales en términos de eficiencia, personalización de servicios y toma de decisiones informadas.

El desafío tiene como objetivo principal proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para utilizar herramientas de IA en el contexto del emprendimiento. Se espera que los estudiantes seleccionen una problemática real dentro de una industria específica, diseñen una solución innovadora utilizando IA y creen un prototipo funcional de un emprendimiento o startup.

Durante el desarrollo del desafío, los estudiantes realizarán diversas actividades prácticas, incluyendo la recolección y análisis de datos, el diseño de modelos de IA, y la evaluación del impacto de sus soluciones. A través de ejemplos prácticos y casos de éxito, los estudiantes aprenderán a aplicar la IA para impulsar la innovación, generar ideas creativas y tomar decisiones informadas. Este enfoque interdisciplinario y práctico no solo enriquecerá el aprendizaje de los estudiantes, sino que también contribuirá a cerrar la brecha tecnológica.

3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

Se espera que los estudiantes adquieran habilidades prácticas y teóricas en la aplicación de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito del emprendimiento. El proceso de aprendizaje se desarrollará en varias etapas:

Identificación del Problema: Los estudiantes comenzarán identificando una problemática real en una industria específica mediante investigación y análisis de datos disponibles.

Diseño de la Solución: Con el problema claramente definido, los estudiantes diseñarán una solución innovadora utilizando herramientas de IA.

Desarrollo del Prototipo: En esta etapa, los estudiantes crearán un prototipo funcional de su solución.

Pruebas y Evaluación: Los estudiantes realizarán pruebas exhaustivas de sus prototipos para evaluar su eficacia y precisión.

Presentación de Resultados: Finalmente, los estudiantes prepararán y presentarán sus soluciones ante un panel de expertos.

La modalidad de trabajo será colaborativa, fomentando la interdisciplinariedad y el pensamiento crítico. Los estudiantes recibirán mentoría y retroalimentación continua de expertos en IA y emprendedores durante todo el proceso.

4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). *

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Transformación Digital.

5 Vías temáticas o de interés del desafío. *

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[amber]*Emprendimiento:*[/amber] Autoconocimiento, liderazgo, habilidades emprendedoras.

6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? *

No.

EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

7 Evaluación de proceso. *

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

Jornada 1

Evaluación Individual: Investigación y Análisis de Datos

Descripción: Cada estudiante deberá realizar una investigación sobre el problema identificado y analizar datos relevantes. Se evaluará la calidad de la información recolectada, la profundidad del análisis y la capacidad del estudiante para identificar patrones y tendencias.

Criterios de Evaluación:

Calidad y relevancia de las fuentes de información utilizadas.

Claridad y precisión en la presentación de datos y hallazgos.

Habilidad para identificar y describir patrones y tendencias significativas.

Evaluación Grupal: Propuesta de Solución

Descripción: En equipos, los estudiantes deben desarrollar una propuesta inicial de solución utilizando herramientas de inteligencia artificial. Se evaluará la creatividad de la propuesta, la viabilidad técnica y la claridad en la presentación de ideas.

Criterios de Evaluación:

Originalidad y creatividad de la solución propuesta.

Viabilidad técnica y práctica de la implementación.

Estructura y claridad en la presentación de la propuesta.

Jornada 2

Evaluación Individual: Desarrollo de Prototipo

Descripción: Cada estudiante trabajará en el desarrollo de un prototipo funcional basado en la propuesta de solución. Se evaluará la habilidad técnica, la innovación en el diseño del prototipo y la capacidad para solucionar problemas técnicos que surjan durante el desarrollo.

Criterios de Evaluación:

Habilidad técnica y uso eficiente de herramientas de IA.

Innovación y funcionalidad del prototipo desarrollado.

Resolución efectiva de problemas técnicos y desafíos durante el desarrollo.

Evaluación Grupal: Presentación y Defensa del Proyecto

Descripción: Los equipos presentarán y defenderán su proyecto final ante un panel de expertos. Se evaluará la cohesión del equipo, la claridad y efectividad de la presentación y la capacidad para responder preguntas y defender la viabilidad del proyecto.

Criterios de Evaluación:

Claridad y efectividad en la presentación del proyecto.

Cohesión y colaboración dentro del equipo.

Capacidad para responder preguntas y defender la viabilidad y relevancia del proyecto.

8 Evaluación del resultado final. *

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

Producto a Evaluar:

Presentación Oral: Exposición ante un panel de expertos donde los estudiantes deberán defender su propuesta, destacando la aplicación de la inteligencia artificial y los beneficios esperados.

Criterios de Evaluación:

Calidad de la Presentación Oral:

Claridad y Eficacia de la Comunicación: Capacidad para comunicar las ideas de manera clara y persuasiva.

Dominio del Tema: Evidencia de un conocimiento profundo del problema y la solución propuesta.

Respuesta a Preguntas: Habilidad para responder de manera efectiva a las preguntas del panel, demostrando una comprensión sólida del proyecto.

Instrumentos de Evaluación:

Rúbrica de Evaluación: Se utilizará una rúbrica detallada para evaluar cada uno de los criterios mencionados, proporcionando puntuaciones específicas para cada aspecto del informe y la presentación.

Retroalimentación del Panel: Los miembros del panel proporcionarán comentarios cualitativos sobre la calidad de la propuesta y la defensa oral, que serán utilizados para determinar la calificación final.

IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. *

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H2 9:50 -	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio;	Bienvenida y presentación del

	11:00	Tipo de Espacio	micrófono; cable MAC). Requerimientos para Operaciones	desafío Descripción de Actividades a Realizar
	Módulo			
2	H3 11:10 - 12:20	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Búsqueda del problema
3	H4 12:30 - 13:40	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Búsqueda del problema
4	H6 15:10 - 16:20	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Desarrollo presentación
5	H7 16:30 - 17:40	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Presentación

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H2 9:50 - 11:00	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	KickOff día 2
2	H3 11:10 - 12:20	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Brainstorming para solucionar el desafío
3	H4 12:30 - 13:40	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Diseño de solución
4	H6 15:10 - 16:20	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Prototipado del emprendimiento
5	H7 16:30 - 17:40	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Presentación de avances

11 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H2 9:50 - 11:00	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	KickOff día 3
2	H3 11:10 - 12:20	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Mentorías
3	H4 12:30 - 13:40	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Afinamiento prototipo
4	H6 15:10 - 16:20	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Desarrollo presentación final
5	H7 16:30 - 17:40	6: Taller.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Cierre y evaluación del desafío

REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón "agregar" cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

	Descripción	Cantidad (total)	Justificación
1	Pliego papel blanco	10	Para brainstorming

13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

	Descripción	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

	Origen (indicar campus)	Destino	Día de salida	Hora de salida (desde UDD)	Hora de regreso (a UDD)	N° de asistentes
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.

Seleccione y/ o agregue en "otros", lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

Alimentación de cada día.

Cámara fotográfica o Smartphone.

16 Indique otros requerimientos. *

No contesta

CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? *

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).
Sí.

18 Datos del profesor Co-Responsable. *

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)	Vinculación con UDD
1	Macarena	Mckay	mmckay@impactdev.cl	15374722-9	Docente a Honorarios

19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? *

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

20 Datos del profesor Colaborador. *

Puede incorporar más de uno.

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

21 Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: *

El desafío propuesto no se vincula con una organización externa.

22 Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. *

No contesta

23 Datos Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Rubro	No especificado
Sitio Web	No especificado
Opcional: Instagram	No especificado

24 Datos Representante Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Apellidos	No especificado
Correo	No especificado

Rut (sin puntos, con guión)	No especificado	Respuesta

25 Imagen Representativa.

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.

No se cargaron archivos

PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a semanai.scl@udd.cl o semanai.ccp@udd.cl