

Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapas: Santiago

Autor: German Arturo Gomez Vargas

Publicación: Jueves 18 de Julio de 2024 a las 05:54 PM



Análisis de VSCD Generadas por AI: Enfoque Interdisciplinario

¿Alguna vez has sentido la presencia de un ser querido fallecido? Explora este misterioso fenómeno en un desafío interdisciplinario que combina inteligencia artificial, psicología y más.

Únete a equipos diversos para analizar Vivencias Subjetivas de Contacto con Difuntos (VSCD) utilizando IA accesible como ChatGPT. No se requieren habilidades de programación, ¡solo tu curiosidad y perspectiva única!

Tu misión: interpretar datos, descubrir patrones y desarrollar ideas innovadoras para revolucionar el apoyo emocional en el duelo.

Aprenderás de expertos:

- * Un psicólogo especializado en duelo
- * Una médium psíquica compartiendo experiencias reales
- * Investigadores en IA y ciencias sociales

Perfecto para estudiantes de todas las carreras. Usa tu creatividad y pensamiento crítico para:

- * Analizar datos con IA generativa
- * Generar ideas interdisciplinarias
- * Acelerar la innovación en un campo fascinante

Descubre cómo la tecnología y la empatía pueden unirse para comprender experiencias humanas profundas. ¡Expande tu mente y potencialmente cambia vidas en esta aventura única!

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

1 Título del desafío en inglés

Analysis of AI-generated VSCDs: Interdisciplinary Approach

2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. *

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

Las Vivencias Subjetivas de Contacto con un Difunto (VSCD) son experiencias comunes y poco comprendidas, donde las personas sienten algún tipo de contacto con seres queridos fallecidos. Estas experiencias, aunque subjetivas, pueden tener un impacto significativo en el proceso de duelo y el bienestar emocional.

Evelyn Elsaesser, investigadora suiza, ha dedicado su carrera al estudio de las VSCD, identificando seis tipos principales. Sus estudios revelan patrones comunes en cómo las personas de diferentes orígenes viven estos fenómenos.

El problema radica en la necesidad de comprender mejor estas experiencias para naturalizarlas, reducir el estigma asociado y aprovechar su potencial terapéutico en el proceso de duelo. Aunque las VSCD pueden ofrecer consuelo, a menudo son malinterpretadas debido a la falta de comprensión y aceptación social.

Utilizando inteligencia artificial y un enfoque interdisciplinario, analizaremos las distribuciones de VSCD para identificar patrones universales y desarrollar herramientas de apoyo basadas en AI.

Contaremos con una psicóloga especializada en duelo y Rosario Montecinos, médium psíquica, quienes aportarán perspectivas clínicas y experienciales. Este enfoque no implica creer en la vida después de la muerte, sino busca comprender y normalizar estas experiencias desde múltiples ángulos, contribuyendo al bienestar emocional y al avance en psicología del duelo y áreas relacionadas.

3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

En el desafío, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en IA, análisis de datos y aplicación de tecnologías avanzadas en contextos sociales y terapéuticos. Se desarrollará en 3 etapas

Introducción y Generación de Datos: Los estudiantes aprenderán sobre las VSCD y su clasificación. Explorarán ejemplos de descripciones de VSCD generadas por AI.

Clasificación y Análisis: Utilizarán un GPT para clasificar las descripciones de VSCD en las seis categorías de Elsaesser. Aprenderán a optimizar prompts de clasificación y a usar herramientas como ChatGPT para analizar los resultados.

Desarrollo de Estrategias y Aplicaciones: Trabajarán en grupos para diseñar estrategias o aplicaciones prácticas basadas en sus hallazgos, explorando cómo estas herramientas de AI pueden ser utilizadas en terapias de duelo y apoyo emocional.

Al finalizar, los estudiantes habrán desarrollado una comprensión profunda de cómo la AI puede aplicarse en contextos sociales complejos, mejorando su capacidad para utilizar tecnologías avanzadas de manera innovadora y ética, y apreciando el valor de la colaboración interdisciplinaria en la resolución de problemas complejos

4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). *

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Solo competencias de base (Visión Global, Emprendimiento y Liderazgo e Innovación).

5 Vías temáticas o de interés del desafío. *

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[pink]*Ciencia, Tecnología e Innovación:*/[pink] Investigación, desarrollo digital, ciencias de la computación, desarrollo de aplicaciones y programación.

6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? *

No.

EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

7 Evaluación de proceso. *

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

****Evaluación de Proceso (60%)****

1. ****Día 1: Generación de Datos y Exploración****

- ****Informe de Avance (30%)****: Evaluación del informe de avance sobre la comprensión de las VSCD y la exploración inicial de las descripciones generadas por AI. Se evaluará la capacidad de los estudiantes para identificar y categorizar las experiencias utilizando los recursos proporcionados.

2. ****Día 2: Clasificación y Análisis****

- ****Informe de Avance (30%)****: Evaluación del informe de avance sobre la clasificación de las VSCD utilizando el modelo GPT. Se evaluará la habilidad de los estudiantes para modificar los prompts de clasificación, mejorar la precisión del modelo y analizar los resultados.

8 Evaluación del resultado final. *

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

****Evaluación del Resultado Final (40%)****

1. ****Presentación Final (30%)****: Evaluación de la presentación final de estrategias o aplicaciones diseñadas. Se evaluará la creatividad, la viabilidad y el impacto potencial de las propuestas en el apoyo emocional y las terapias de duelo.
2. ****Autoevaluación y Coevaluación (10%)****: Evaluación de la autoevaluación y coevaluación entre pares. Se considerará la reflexión crítica de los estudiantes sobre su propio desempeño y el de sus compañeros, así como su capacidad para proporcionar retroalimentación constructiva.

IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. *

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1				Presentación del Desafío y Charla

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Introdutoria VSCDs - Actividades: Presentación del desafío por el docente responsable y explicación evaluación. Descripción de Actividades a Realizar entrega final.. Charla introductoria sobre
	H1 8:30 - 9:40	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	VSCD y su clasificación basada en el trabajo de Evelyn Elsaesser. Invitación a Rosario Montecinos para hablar sobre su experiencia como médium psíquica y algunas VSCD reales. Breve discusión en grupos interdisciplinarios sobre las implicaciones de las VSCD desde diferentes perspectivas académicas.
2	H2 9:50 - 11:00	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Introducción al duelo desde la psicología- Actividades: Charla por un(a) psicolog@ experto en duelo (por ejemplo, Claudia Solé). Presentación sobre los procesos psicológicos del duelo y su relación con las VSCD. Discusión sobre cómo las VSCD pueden influir en el proceso de duelo con psicolog@ y medium. Sesión de preguntas y respuestas.-
3	H3 11:10 - 12:20	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Taller Interdisciplinario- **Actividades** : Formación de equipos interdisciplinarios. Actividad de "mapeo conceptual" donde cada estudiante menciona su carrera y cómo piensa que puede contribuir al desafío. Se forman equipos y cada uno crea un mapa que conecta las VSCD con diferentes campos de estudio.
4		4:	5:	Introducción a la AI Generativa- **Actividades** : Introducción a los modelos de lenguaje AI y cómo se

	H5 13:50 - 15:00 Módulo	Laboratorio de Tipo de Espacio Computación.	Audiovisuales Requerimientos (data; audio; para micrófono; Operaciones cable MAC).	generaron las descripciones de VSCD. El docente presentará cómo se generaron las VSCDs utilizando AI. Discusión sobre las implicaciones éticas y sociales del uso de AI en el análisis de experiencias personales como las VSCD.
5	H6 15:10 - 16:20	4: Laboratorio de Computación.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Informe de Avance: - **Actividades** : Preparación y presentación de un informe de avance sobre la exploración y clasificación inicial de las VSCD. Presentaciones breves de cada equipo sobre su enfoque interdisciplinario. Entrega del informe al docente para su evaluación.

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30 - 9:40	4: Laboratorio de Computación.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Introducción a la Clasificación con AI y Perspectivas Interdisciplinarias- **Actividades** : - Introducción a la clasificación de textos usando GPT. - Presentación de un modelo preentrenado para la clasificación de VSCD. - Discusión sobre cómo diferentes disciplinas pueden interpretar y utilizar esta clasificación.
2				Taller Práctico - Clasificación Interdisciplinaria de VSCD-

	H2 Módulo 11:00	4: Tipo de Laboratorio Espacio de Computación.	5: Requerimientos Audiovisuales para Operaciones (data; audio; micrófono; cable MAC).	**Actividades** : - Clasificación de VSCD utilizando el modelo GPT preentrenado. - Grupos interdisciplinarios a probar a modificar los prompts de clasificación. - Cada grupo incorpora perspectivas de diferentes disciplinas en la mejora del modelo.
3	H3 11:10 - 12:20	4: Laboratorio de Computación.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Análisis Multidimensional de Datos Clasificados- **Actividades** : - Análisis de la distribución de las VSCD clasificadas y comparación con los resultados de Elsaesser. - Uso de herramientas como ChatGPT para generar visualizaciones. - Interpretación de resultados desde diferentes perspectivas disciplinarias.
4	H5 13:50 - 15:00	4: Laboratorio de Computación.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Discusión Interdisciplinaria y Retroalimentación- **Actividades** : - Discusión en grupo sobre los resultados del análisis. - Cada equipo presenta cómo las diferentes disciplinas contribuyeron a su enfoque. - Retroalimentación del docente y de expertos invitados de diferentes campos.-
5	H6 15:10 - 16:20	4: Laboratorio de Computación.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Informe de Avance Interdisciplinario- **Actividades** : - Preparación de un informe de avance que integre perspectivas de todas las disciplinas representadas. - Presentación de cómo cada disciplina contribuyó al análisis y clasificación de las VSCD. - Entrega del

Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	informe al docente para su evaluación. Descripción de Actividades a Realizar
--------	-----------------	---------------------------------	---

11 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30 - 9:40	4: Laboratorio de Computación.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Desarrollo de Estrategias y Aplicaciones:- **Actividades** : Diseño de estrategias o aplicaciones prácticas basadas en los hallazgos del análisis de VSCD. Los estudiantes trabajarán en grupos para desarrollar propuestas.
2	H2 9:50 - 11:00	4: Laboratorio de Computación.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Trabajo en Grupo:- **Actividades** : Trabajo en grupo para perfeccionar las propuestas de estrategias o aplicaciones. Preparación de presentaciones.
3	H3 11:10 - 12:20	4: Laboratorio de Computación.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Preparación de Presentaciones:- **Actividades** : Finalización de las propuestas y preparación de presentaciones para exponer los resultados y las estrategias desarrolladas.
4	H5 13:50 - 15:00	7. Auditorio.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Presentaciones Finales:- **Actividades** : Presentación de las estrategias y aplicaciones desarrolladas por los grupos. Retroalimentación y evaluación por parte del docente y compañeros.-
5			5:	Reflexión y Cierre:- **Actividades** :

H6 15:10 - Módulo	7. Algoritmo. Tipología. Espacio	Requerimientos Audiovisuales (data; audio; para Operaciones modo MAC).	Reflexión sobre el desafío y el aprendizaje obtenido. Discusión sobre el independiente. Descripción de Actividades a Realizar este contexto. Cierre del desafío.
--	---	---	---

REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón "agregar" cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

	Descripción	Cantidad (total)	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado

13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

	Descripción	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
1	Tokens API OpenAI	2000000	45.000 CLP	Pagar la API de OpenAI para generar las experiencias.
2	Charla experta	1	45000	Pagar por la charla de la Médium

14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

	Origen (indicar campus)	Destino	Día de salida	Hora de salida (desde UDD)	Hora de regreso (a UDD)	N° de asistentes
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.

Seleccione y/ o agregue en “otros”, lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Alimentación de cada día.

16 Indique otros requerimientos. *

No contesta

CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? *

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

No.

18 Datos del profesor Co-Responsable. *

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)	Vinculación con UDD
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? *

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

20 Datos del profesor Colaborador. *

Puede incorporar más de uno.

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

21 Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: *

El desafío propuesto no se vincula con una organización externa.

22 Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. *

No contesta

23 Datos Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Rubro	No especificado
Sitio Web	No especificado
Opcional: Instagram	No especificado

24 Datos Representante Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Apellidos	No especificado
Correo	No especificado

Rut (sin puntos, con guión)	No especificado	Respuesta

25 Imagen Representativa.

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.



[PNG image.png](#)

2.48 MB

PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a semanai.scl@udd.cl o semanai.ccp@udd.cl