

Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapas: Santiago

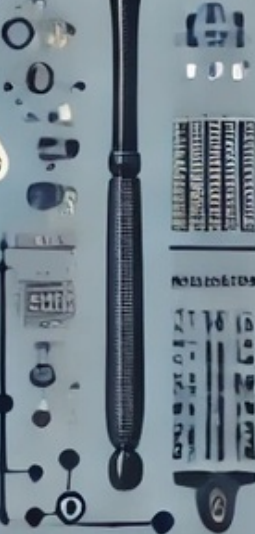
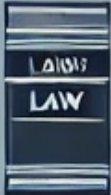
Autor: Sara Viviana Vargas Carvajal

Publicación: Martes 09 de Julio de 2024 a las 10:48 AM

UNIVERSITY

CHALLENGE

CHALLENGE



UNIVERSITY
CHALLENGE

APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

- APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN LEGAL LAW -
- ETHICAL CONFLICT AND PROFESSIONAL RESPONSIBILITY

UNIVERSITY OF WASHINGTON LIBRARY

Aplicación de la Inteligencia Artificial en el Contexto Laboral Chileno – Conflicto Ético y Responsabilidad Profesional

El desafío " Aplicación de la Inteligencia Artificial en el Contexto Chileno – Conflicto Ético y Responsabilidad Profesional" ofrece a los estudiantes una oportunidad para explorar el impacto potencial de la IA en la práctica profesional. Participando en el análisis de casos internacionales y nacionales, los estudiantes evaluarán la viabilidad de aplicar estas tecnologías en Chile, y reflexionarán sobre los dilemas éticos asociados a su uso.

Este enfoque interdisciplinario busca desarrollar habilidades críticas como la investigación y el análisis, mientras promueve una discusión sobre las implicaciones éticas y profesionales de la IA en el ámbito profesional. Los estudiantes enfrentarán el desafío de considerar tanto los beneficios como los riesgos de la IA, desde analizar las posibles mejoras de la eficiencia en el ejercicio profesional hasta los posibles efectos en la confidencialidad y la privacidad de la información.

A través de este desafío, se alienta a los futuros profesionales a pensar críticamente sobre cómo la tecnología puede transformar su campo, preparándolos para participar activamente en debates sobre el balance entre innovación tecnológica y responsabilidad ética en su práctica profesional.

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

1 Título del desafío en inglés

Application of Artificial Intelligence in the Chilean Labor Context – Ethical Conflict and Professional Responsibility

2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. *

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

La creciente integración de la Inteligencia Artificial (IA) en diversos sectores profesionales plantea retos significativos en términos éticos y de responsabilidad profesional. Este desafío invita a estudiantes de distintas disciplinas a explorar y evaluar cómo la IA puede transformar sus campos de estudio, destacando tanto las oportunidades como los dilemas éticos asociados.

3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

- Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de investigación sobre la aplicación de la Inteligencia Artificial en sus respectivos campos y análisis crítico de su adaptabilidad al contexto chileno.
- Analizar críticamente los beneficios y los desafíos éticos asociados con la Inteligencia Artificial.
- Desarrollar y defender propuestas para la implementación ética y responsable de la Inteligencia Artificial.
- Practicar habilidades de comunicación y argumentación para presentar sus ideas y

soluciones.

4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). *

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Transformación Digital.

5 Vías temáticas o de interés del desafío. *

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[pink]*Ciencia, Tecnología e Innovación:*/pink] Investigación, desarrollo digital, ciencias de la computación, desarrollo de aplicaciones y programación.

6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? *

No.

EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

7 Evaluación de proceso. *

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

Jornada 1: Evaluación de Análisis y Comprensión

Porcentaje de evaluación: 30%

Instrumento de evaluación: Escala de apreciación

Retroalimentación: Grupal - oral

Tipo de Evaluación: Grupal

Descripción: Durante el primer día, los estudiantes trabajan en equipos para investigar casos de uso de IA en el contexto internacional y nacional. La evaluación se centrará en su capacidad para identificar y entender cómo estas tecnologías se aplican en diferentes campos laborales y su posible utilización en el contexto chileno. Se evaluará la calidad de la investigación realizada, la profundidad del análisis, y las discusiones grupales.

Criterios de Evaluación: Comprensión conceptual, calidad de la investigación, cohesión y comunicación en equipo, y aplicación de conocimientos a contextos locales.

Jornada 2: Evaluación de Aplicación y Estrategia

Porcentaje de evaluación: 30%

Instrumento de evaluación: Escala de apreciación

Retroalimentación: Grupal - oral

Tipo de Evaluación: Grupal

Descripción: En el segundo día, los equipos desarrollarán estrategias de aplicación que integren soluciones de IA en casos prácticos y específicos dentro de un contexto profesional. Esta evaluación se centrará en la creatividad, viabilidad, y ética de las propuestas. Se considerará cómo los estudiantes incorporan la IA para optimizar el ejercicio de su profesión, atendiendo a los dilemas éticos y las responsabilidades profesionales.

Criterios de Evaluación: Innovación, aplicabilidad práctica, consideración ética, y coherencia estratégica.

8 Evaluación del resultado final. *

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

Evaluación del Resultado Final: Presentación de Análisis y Conclusiones

Porcentaje de evaluación: 40%

Instrumento de evaluación: Escala de apreciación

Retroalimentación: Grupal - oral

Tipo de Evaluación: Grupal

Descripción:

La evaluación final consistirá en una presentación donde cada equipo expondrá los análisis y las conclusiones desarrolladas a lo largo del desafío. Esta presentación deberá abarcar los estudios de caso internacionales y nacionales analizados, la aplicabilidad de la IA en el contexto chileno explorado, y las estrategias de aplicabilidad propuestas. Es crucial que los estudiantes demuestren cómo han integrado el conocimiento adquirido sobre la IA con las consideraciones éticas y profesionales específicas dentro del contexto chileno.

Aspectos a Evaluar:

1. **Profundidad del Análisis:** Calidad y profundidad del análisis de los casos de uso de IA.
2. **Claridad en la Exposición:** Capacidad de comunicar de manera clara y estructurada el proceso de investigación, análisis y conclusiones.
3. **Integración de la Ética:** Cómo los equipos han incorporado consideraciones éticas en sus estrategias y conclusiones.
4. **Originalidad y Creatividad:** Innovación en los casos de aplicación propuestos y en la

aproximación a los problemas éticos y de responsabilidad al utilizar la IA bajo un contexto profesional. .

5. Capacidad de Argumentación: Habilidad para defender sus conclusiones y responder preguntas de manera efectiva durante la exposición.

IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. *

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

| | Módulo | Tipo de Espacio | Requerimientos para Operaciones | Descripción de Actividades a Realizar |
|---|--------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | | | 5: | Registro y Bienvenida: Registro de |

| | H1 8:30 - 9:40 Módulo | 3: Sala de clases. Tipo de Espacio | Audiovisuales Requerimientos (data; audio; para micrófono; Operaciones cable MAC). | participantes, bienvenida, observación video Semana i, explicación general del desafío; actividades, objetivos y forma de evaluación. |
|---|----------------------------------|---|--|--|
| 2 | H2 9:50 - 11:00 | 3: Sala de clases. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Introducción a la IA: Charla general sobre IA, presentación de casos de uso internacionales. |
| 3 | H3 11:10 - 12:20 | 4: Laboratorio de Computación. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Taller interactivo sobre IA, dilemas éticos asociados a IA. |
| 4 | H4 12:30 - 13:40 | 4: Laboratorio de Computación. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Investigación en Equipos: Formación de equipos, elección de temas. |
| 5 | H6 15:10 - 16:20 | 4: Laboratorio de Computación. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Investigación en Equipos (continuación): Continuación de la investigación de casos internacionales y nacionales, identificación de problemas éticos y responsabilidad profesional, a fin de que sea sustentada en el primer modulo del día 2 para la respectiva evaluación y retroalimentación. |

| | Módulo | Tipo de Espacio | Requerimientos para Operaciones | Descripción de Actividades a Realizar |
|---|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | H1 8:30 - 9:40 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | Revisión y Planificación del Día: Revisión de avances del día anterior. (Evaluación de proceso) retroalimentación. Planificación de actividades para el día. |
| 2 | H2 9:50 - 11:00 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | Prueba de concepto: Desarrollo de 3 estrategias de aplicación de IA en un contexto profesional, trabajo en equipos. (Evaluación de proceso) |
| 3 | H3 11:10 - 12:20 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | Prueba de concepto (continuación): Desarrollo de 3 estrategias de aplicación de IA en un contexto profesional, trabajo en equipos, preparación de presentaciones. |
| 4 | H4 12:30 - 13:40 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | Investigación y Análisis Crítico: Continuación de la investigación, análisis crítico de la IA en el contexto chileno, preparación de presentaciones. |
| 5 | H6 15:10 - 16:20 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | Investigación y Análisis Crítico: Continuación de la investigación, análisis crítico de la IA en el contexto chileno, preparación de presentaciones. |

11 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. *

| | Módulo | Tipo de Espacio | Requerimientos para Operaciones | Descripción de Actividades a Realizar |
|---|--------------------------|--------------------|---|--|
| 1 | H1 8:30 - 9:40 | 3: Sala de clases. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Revisión y Preparativos Finales: Últimos preparativos y revisión de presentaciones. |
| 2 | H2 9:50 - 11:00 | 3: Sala de clases. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Presentaciones de Equipos – Sesión 1: Presentación de los primeros equipos, preguntas y comentarios del profesor. (Evaluación final) |
| 3 | H3 11:10 - 12:20 | 3: Sala de clases. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Presentaciones de Equipos – Sesión 2: Presentación de los equipos restantes, preguntas y comentarios del profesor. (Evaluación final). |
| 4 | H4 12:30 - 13:40 | 3: Sala de clases. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Discusión y Debate Abierto: Discusión abierta sobre hallazgos, debate sobre conflictos éticos y responsabilidades. |
| 5 | H6 15:10 - 16:20 | 3: Sala de clases. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Reflexión Final: Reflexión grupal sobre el aprendizaje, discusión sobre aplicación en práctica profesional. |

REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón "agregar" cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

| | Descripción | Cantidad (total) | Justificación |
|---|-----------------|------------------|-----------------|
| 1 | No especificado | No especificado | No especificado |

13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

| | Descripción | Cantidad (total) | Costo aproximado | Justificación |
|---|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1 | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado |

14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

| | Origen (indicar campus) | Destino | Día de salida | Hora de salida (desde UDD) | Hora de regreso (a UDD) | N° de asistentes |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|------------------|
| 1 | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado |

15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.

Seleccione y/ o agregue en “otros”, lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

Alimentación de cada día.

16 Indique otros requerimientos. *

No contesta

CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? *

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

No.

18 Datos del profesor Co-Responsable. *

| | Nombre | Apellidos | Correo | Rut (sin puntos, con guion) | Vinculación con UDD |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|---------------------|
| 1 | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado |

19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? *

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

20 Datos del profesor Colaborador. *

Puede incorporar más de uno.

| | Nombre | Apellidos | Correo | Rut (sin puntos, con guion) |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado |

21 Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: *

El desafío propuesto no se vincula con una organización externa.

22 Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. *

No contesta

23 Datos Institución. *

| | Respuesta |
|------------------------|-----------------|
| Nombre | No especificado |
| Rubro | No especificado |
| Sitio Web | No especificado |
| Opcional: Instagram | No especificado |

24 Datos Representante Institución. *

| | Respuesta |
|-----------|-----------------|
| Nombre | No especificado |
| Apellidos | No especificado |
| Correo | No especificado |

| Rut (sin puntos, con guión) | No especificado | Respuesta |
|-----------------------------|-----------------|-----------|
| | | |

25 Imagen Representativa.

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.



WhatsApp Image 2024-06-21 at 20.27.13.jpeg

303.08 KB

PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a semanai.scl@udd.cl o semanai.ccp@udd.cl