

Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapa: Concepción

Autor: Simona Bernardita de la Barra Cruzat

Publicación: Sábado 17 de Agosto de 2024 a las 10:14 AM



Ayudemos a los perros sin hogar. ¡Ellos nos necesitan!

¡Hagamos la diferencia, no seamos indiferentes al abandono animal! Ven y únete a este Desafío!

Coaama es una corporación que acoge perros abandonados e intenta darlos en adopción. ¡Ellos nos necesitan! Podemos ser parte de quienes hacen algo por los animales abandonados y aportar al logro de su misión. Pongámonos al servicio de ellos y seamos un aporte para una sociedad que se hace cargo y trata dignamente a los animales. La tenencia responsable es un trabajo de todos. Falta educar, promover, comunicar y podemos sumarnos a mejorar la vida de cientos de animales que sufren de abandono actualmente en nuestra ciudad.

Incluso, podemos evitar que nuevos perritos nazcan y sean abandonados. Solo hace falta que más personas se unan para ayudar en esta causa y que ojalá algún día logremos decir: que ya no existen perros abandonados en nuestro país.

Los invitamos a ser parte de este desafío que nos permitirá acercarnos a esta problemática y colaborar con distintas miradas, y por medio de distintas disciplinas, a mejorar la realidad de los perros abandonados.

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

1 Título del desafío en inglés

Let's help homeless dogs, they need us!

2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. *

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

La Ley Cholito (21.020) tiene como objetivo “determinar las obligaciones y derechos de los responsables de animales de compañía; proteger la salud y el bienestar animal mediante la tenencia responsable; proteger la salud pública, la seguridad de las personas, el medio ambiente y las áreas naturales protegidas, aplicando medidas para el control de la población de mascotas o animales de compañía; regular la responsabilidad por los daños a las personas y a la propiedad que sean consecuencia de la acción de mascotas o animales de compañía”.

Actualmente existen desafíos y deficiencias que persisten en la implementación efectiva de la ley. Pese a que es responsabilidad de los municipios hacerse cargo de la salud de los animales comunitarios, estos no lo hacen. Mientras más pobre es la comuna, menor es el manejo de los animales comunitarios.

A esto se suma la falta de educación y recursos de parte de los dueños.

Coaama, Corporación de ayuda a los animales y medio ambiente, desde 1995 representa un faro de esperanza.

Actualmente, cuidan a 72 perros y financian su labor gracias a la generosidad de padrinos, campañas y eventos masivos. Sin embargo, este aspecto, es un reto constante ya que, su propósito al año 2025, es reducir la cantidad de caninos a 50. Por lo mismo, este desafío busca que los estudiante generen propuestas de solución a los problemas observados en terreno.

Cada rescate y cada esfuerzo colectivo es una historia de esperanza. Podemos ser la

fuerza transformadora que cuidará cada huella que esta entidad salva!

3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

Se espera que los alumnos aprendan de la Ley Cholito. Que puedan recolectar la información acerca de la realidad de nuestra región, conocer a la corporación Coaama, y generar propuestas.

El día 1 recibirán información general de la temática planteada y visitarán las instalaciones para conocer su realidad. Conocerán al personal y también a los perritos que esperan ser adoptados.

Se levantan las necesidades y se establecerán grupos de trabajo para abordarlos. A lo largo de estos 2 días, los estudiantes avanzarán en sus propuestas de solución para que el día 3 puedan ser presentadas a la corporación.

4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). *

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Responsabilidad Pública.

5 Vías temáticas o de interés del desafío. *

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[teal]*Responsabilidad Pública:*/[teal] Sustentabilidad, políticas públicas y ciudadanía, bienestar y calidad de vida, gestión de emergencia e inclusión.

6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? *

No.

EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

7 Evaluación de proceso. *

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

Al final del día 1 se pedirá una presentación por grupo, en donde tendrán que relatar lo que aprendieron en la mañana. Además de indicar el desafío que van a abordar con su grupo y el por qué lo eligieron. Esta entrega será presencial en la UDD. Esta evaluación tendrá una ponderación de un 30 % de la nota final.

A cada grupo, se pedirá al final del día 2 un avance del trabajo del día con un registro fotográfico o a través de un video. Esta entrega será presencial en la UDD. Esta evaluación tendrá una ponderación de un 30 % de la nota final.

8 Evaluación del resultado final. *

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

Los alumnos deben entregar su proyecto final con una presentación que dura un máximo de 15 minutos por grupo. Los criterios a considerar serán: evidenciar que conocen el contexto, tienen un diagnóstico claro del problema, la propuesta es pertinente al problema detectado y es factible de ser realizada.

Se utilizará una rúbrica y se exigirá que estén presentes todos los miembros de cada equipo.

Esta evaluación tendrá una ponderación de un 40% de la nota final.

IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. *

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H2 9:50 -	3: Sala de	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono;	Entrega de información a los

	11:00	clases.	cable MAC).	estudiantes
	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
2	H3 11:10 - 12:20	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Visita a la corporación y levantamiento de información.
3	H4 12:30 - 13:40	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Visita a la corporación y levantamiento de información.
4	H6 15:10 - 16:20	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Trabajo autónomo
5	H7 16:30 - 17:40	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Presentación de información obtenido en base a criterios solicitados.

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30 - 9:40	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Trabajo autónomo y recolección de evidencia gráfica.
2	H2 9:50 - 11:00	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Trabajo autónomo y recolección de evidencia gráfica.
3	H3 11:10 - 12:20	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Trabajo autónomo y recolección de evidencia gráfica.

4	H6 Módulo 16:20	3: Sala Tipo de Espacio clases.	Requerimientos para Operaciones. 0: Sin requerimientos.	Descripción de Actividades a Retroalimentación de trabajo Realizar autónomo y avance realizado.
5	H7 16:30 - 17:40	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Presentación avance con evidencia gráfica.

11 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30 - 9:40	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Retroalimentación Día 1
2	H2 9:50 - 11:00	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Trabajo autónomo en propuesta final.
3	H3 11:10 - 12:20	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Trabajo autónomo en propuesta final.
4	H6 15:10 - 16:20	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Presentación de Propuestas.
5	H7 16:30 - 17:40	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Cierre del Desafío.

REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón "agregar" cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

	Descripción	Cantidad (total)	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado

13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

	Descripción	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

	Origen (indicar campus)	Destino	Día de salida	Hora de salida (desde UDD)	Hora de regreso (a UDD)	N° de asistentes	Justificac
1	AINAVILLO	PARQUE ZÑARTU (Km 1, camino a la desembocadura, Hualpén)	Miércoles 09 de octubre	11:10	13:10	30	Se necesi conconoc el lugar presencia

15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.

Seleccione y/ o agregue en “otros”, lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

Alimentación de cada día.

Cámara fotográfica o Smartphone.

Pasaje tarifa estudiante para trasladarse a comunas cercanas al campus.

16 Indique otros requerimientos. *

No contesta

CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? *

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

Sí.

18 Datos del profesor Co-Responsable. *

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)	Vinculación con UDD
1	MARCELA	AEDO AHUMADA	maedo@udd.cl	131895771	Colaborador Planta

19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? *

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

20 Datos del profesor Colaborador. *

Puede incorporar más de uno.

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

21 Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: *

El desafío propuesto aborda una problemática que afecta a una organización externa (institución, empresa, ONG, fundación, etc).

22 Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. *

Corporación COAAMA Concepción

23 Datos Institución. *

	Respuesta
Nombre	coaama
Rubro	Corporación de ayuda a los animales y medio ambiente
Sitio Web	https://coaamaoficial.cl
Opcional: Instagram	https://www.instagram.com/coaama/


24 Datos Representante Institución. *

	Respuesta
Nombre	Catalina
Apellidos	Peña Valenzuela

Correo	coaamaoficial@gmail.com	Respuesta
Rut (sin puntos, con guión)	20020367-4	

25 Imagen Representativa.

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.


[COAAMA.jpeg](#)
80.78 KB

PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a semanai.scl@udd.cl o semanai.ccp@udd.cl