

## **Semana i 2024**

**Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.**

**Etapas: Santiago**

**Autor: Catalina Gutierrez Sanchez**

**Publicación: Martes 25 de Junio de 2024 a las 07:17 PM**

SEMANA I 2024

**Control de Embarazo:**  
Diseñemos una  
Herramienta Tecnológica



# Control de Embarazo: Diseñemos una Herramienta Tecnológica

Durante la pandemia por COVID-19 se vieron afectadas las coberturas de prestaciones de salud en distintas áreas, entre ellas el control del embarazo. Esto provocó un mal manejo de las patologías obstétricas y por consiguiente un aumento de las urgencias por morbilidad descompensada, generando un impacto negativo en las tasas de morbimortalidad perinatal. Actualmente con el regreso a la normalidad hemos podido superar esta problemática pero nada nos asegura que en un futuro otra pandemia nos vuelva a afectar y con ello volver a afectar el sistema de salud.

Es debido a esto que el objetivo principal de este desafío será plantear un prototipo de herramienta tecnológica que nos permita estar preparados en caso de que la presencialidad ya no sea factible y debemos abordar el control de la gestación vía telemática. Esto será abordado desde la interdisciplina para así brindar el más completo control a la embarazada con una plataforma amigable y clínicamente eficiente. De esta forma, poder dar intervenciones oportunas para mejorar el diagnóstico y pesquisa precoz de patologías durante el embarazo, contando para esto con todos los avances que hoy nos permite la tecnología, poniendo a esta al servicio de la salud.

Los estudiantes serán capaces de crear innovaciones y estrategias de emprendimiento encaminadas al cumplimiento de la visión que es ser referente en el cuidado de la salud y el bienestar de la comunidad, pertenecientes a una institución que innova e investiga al servicio de nuestra sociedad.

## DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

### 1 Título del desafío en inglés

Pregnancy Control: Let's Design a Technological Tool

### 2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. \*

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

"El cuidado prenatal consiste en acciones que promueven la salud, determinan el riesgo obstétrico y perinatal y adicionan intervenciones ligadas a la prevención de tales riesgos. Estas actividades requieren de esfuerzos cooperativos y coordinados de la mujer, su familia y los profesionales de la salud. Los cuidados prenatales comienzan antes de la concepción, embarazo y continúan hasta que el trabajo de parto comienza. El objetivo principal de los cuidados prenatales es lograr un embarazo que se desarrolle dentro de márgenes de normalidad física, psíquica, familiar y social, culminando con un recién nacido y una mujer sanas. La duración normal de la gestación es de aproximadamente 280 días, contados desde la fecha de última menstruación, en la mayoría de las mujeres sanas". (Guía Perinatal, Ministerio de Salud. 2015).

La pandemia por COVID-19 nos obligó a buscar alternativas para muchas situaciones antes cotidianas, entre ellas el control de la salud. El embarazo y su asociación a esta pandemia presentaron como desafío la continuidad de los controles de la mujer gestante, lo que provocó una baja en la cobertura de esta prestación. De acuerdo a lo señalado por el MINSAL, esto produjo una insuficiente pesquisa de las patologías obstétricas, las que se derivan en un aumento de las urgencias asociadas a morbilidades descompensadas, impactando las tasas de morbilidad perinatal. Hoy en día logramos establecer una cierta normalidad pero debemos estar preparados ante cualquier eventualidad.

### 3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

\*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

Durante el desarrollo de este desafío, los estudiantes sean capaces de aprender a resolver el desafío propuesto de manera multidisciplinaria e interdisciplinaria, competencias complejas, tales como:

- el razonamiento clínico.
- el pensamiento reflexivo.
- el aprendizaje basado en problemas.

Estas competencias complejas permitirán que los estudiantes sean capaces de crear innovaciones y estrategias de emprendimiento encaminadas al cumplimiento de la visión que es ser referente en el cuidado de la salud y el bienestar de la comunidad, pertenecientes a una institución que innova e investiga al servicio de nuestra sociedad.

La problemática descrita durante los días de Semana i contará con las siguientes etapas:

- Etapa 1: Valoración del problema, a través de revisión bibliográfica.
- Etapa 2: Causas que provocan el problema a desarrollar, a través de búsqueda bibliográfica.
- Etapa 3: Desarrollo de estrategias para la solución, elaborando herramientas tecnológicas que permitan que las usuarias gestantes sean capaces de poder acceder de manera expedita y facilitada durante los controles prenatales que se requieren y se indican por el personal de salud.

---

**4** Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). \*

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Responsabilidad Pública.

---

**5** Vías temáticas o de interés del desafío. \*

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[teal]\*Responsabilidad Pública:\*/[teal] Sustentabilidad, políticas públicas y ciudadanía, bienestar y calidad de vida, gestión de emergencia e inclusión.

---

**6** Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? \*

No.

## EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

### 7 Evaluación de proceso. \*

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

Jornada 1:

- Evaluación de una presentación del impacto del problema.(20%)
- Coevaluación (10%)

Jornada 2:

- Evaluación del planteamiento de un instrumento tecnológico que les permita valorar las causas y su impacto en la problemática (30%)

### 8 Evaluación del resultado final. \*

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

Presentación del proyecto del desafío.(40%)

- Instrumento de evaluación: rúbrica
- Criterios de evaluación: cada uno de los criterios están asociados a 1 punto.
  1. La Presentación del desafío es interactiva, educativa
  2. Existe coherencia en los planteamientos

3. El producto tiene un mensaje claro.
4. El producto invita a la reflexión en la comunidad educativa.
5. El producto desarrollado es factible de ser usado de acuerdo a las características del usuario/a.
6. El producto desarrollado es innovador
7. El producto incorpora elementos de diseño atractivos.
8. Incorpora elementos identificatorios para la semana i. (NOMBRE DEL DESAFÍO SEMANA I, TÍTULO DEL PRODUCTO DESARROLLADO, INTEGRANTES y CARRERAS RESPECTIVAS, LOGOS DE LA UNIVERSIDAD Y SEMANA I, FECHA)
9. El producto considera la incorporación de elementos educativos y preventivos en el ámbito del control de la gestación
10. Los mensajes escritos y las imágenes utilizadas en el desarrollo del producto son claras y acorde al contexto
11. Usa un vocabulario preciso, comprensible y adecuado a su rol
12. Entrega el trabajo respetando el tiempo establecido para ello.
13. El equipo demuestra a través de sus acciones compromiso en aportar al desafío semana I.

**PUNTAJE TOTAL: 13 puntos**



## IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

### 9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. \*

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1		8: Aula	5:	Introducción y presentación de Semana I.

	H1   8:30 - Módulo	Virtual (Tipo de Espacio física).	Requerimientos (data; audio; Operaciones cable MAC).	Presentación del desafío. Presentación del equipo de trabajo, docente y estudiante. Dinámica presentación docente- estudiantes. Descripción de Actividades a Realizar Explicación cómo se evaluará el logro del desafío. Revisión rúbrica.
2	H2   9:50 - 11:00	8: Aula Virtual (sin sala física).	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	nicio del levantamiento de información. Estudiantes realizan revisión de estadísticas, y soluciones existentes al día de hoy , evaluando porque no han sido efectivas de manera de que su desarrollo evite estas brechas. Elaboración de hipótesis del problema.
3	H3   11:10 - 12:20	8: Aula Virtual (sin sala física).	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Organización de las dinámicas grupales. Investigación, revisión estadística y bibliográfica que apoye sus hipótesis
4	H4   12:30 - 13:40	8: Aula Virtual (sin sala física).	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Investigación, revisión estadística y bibliográfica que apoye sus hipótesis.
5	H6   15:10 - 16:20	8: Aula Virtual (sin sala física).	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Consolidación de la información. Entrega de análisis del impacto del problema a través de una exposición al grupo participante del desafío, con coevaluación entre los participantes. Cierre diario.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1   8:30 - 9:40	8: Aula Virtual (sin sala física).	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Desarrollo de un informe escrito del análisis recabado en presentaciones del día 1.
2	H2   9:50 - 11:00	8: Aula Virtual (sin sala física).	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Desarrollo y entrega de un informe escrito del análisis recabado en presentaciones del día 1. Retroalimentación del tutor a los grupos de estudiantes, capacitando a estudiantes en los temas y tareas a realizar. Evaluación del desarrollo de un instrumento que les permita valorar las causas y su impacto en la problemática.(30%)
3	H3   11:10 - 12:20	8: Aula Virtual (sin sala física).	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Desarrollo de propuestas de solución. Retroalimentación del tutor a los grupos de estudiantes, capacitando a estudiantes en los temas y tareas a realizar.
4	H4   12:30 - 13:40	8: Aula Virtual (sin sala física).	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Desarrollo de propuestas de solución. Retroalimentación del tutor a los grupos de estudiantes, capacitando a estudiantes en los temas y tareas a realizar.
5	H6   15:10 - 16:20	8: Aula Virtual (sin sala física).	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Consolidación de la información trabajada. Cierre del día con presentación de avance de soluciones y herramientas desarrolladas.

Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
--------	-----------------	---------------------------------	---------------------------------------

**11** Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. \*

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
<b>1</b>	H1   8:30 - 9:40	8: Aula Virtual (sin sala física).	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Desarrollo de propuestas de solución. Retroalimentación del tutor a los grupos de estudiantes, capacitando a estudiantes en los temas y tareas a realizar.
<b>2</b>	H2   9:50 - 11:00	8: Aula Virtual (sin sala física).	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Desarrollo de propuestas de solución. Retroalimentación del tutor a los grupos de estudiantes, capacitando a estudiantes en los temas y tareas a realizar.
<b>3</b>	H3   11:10 - 12:20	8: Aula Virtual (sin sala física).	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Presentación de soluciones al desafío.
<b>4</b>	H4   12:30 - 13:40	8: Aula Virtual (sin sala física).	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Presentación de soluciones al desafío.
<b>5</b>	H6   15:10 -	8: Aula Virtual (sin	5: Audiovisuales (data; audio;	Conclusiones del desafío. Cierre semana I y producto final.

16:20	sala física). Tipo de	micrófono; Requerimientos cable MAC). para	
Módulo	Espacio	Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar

## REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

### 12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón “agregar” cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

	Descripción	Cantidad (total)	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado

### 13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

	Descripción	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

### 14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

	Origen (indicar campus)	Destino	Día de salida	Hora de salida (desde UDD)	Hora de regreso (a UDD)	N° de asistentes
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

**15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.**

Seleccione y/ o agregue en “otros”, lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

Alimentación de cada día.

**16 Indique otros requerimientos. \***

No contesta

## CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

### 17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? \*

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

Sí.

### 18 Datos del profesor Co-Responsable. \*

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)	Vinculación con UDD
1	Tamara	O'Ryan von Stillfried	toryanv@udd.cl	20676089-3	Alumni (no considera pago asociado)

### 19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? \*

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No contesta

### 20 Datos del profesor Colaborador. \*

Puede incorporar más de uno.

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado



---

**21** Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: \*

El desafío propuesto no se vincula con una organización externa.

---

**22** Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. \*

No contesta

---

**23** Datos Institución. \*

	Respuesta
Nombre	No especificado
Rubro	No especificado
Sitio Web	No especificado
Opcional: Instagram	No especificado

---

**24** Datos Representante Institución. \*

	Respuesta
Nombre	No especificado
Apellidos	No especificado
Correo	No especificado

Rut (sin puntos, con guión)	No especificado	Respuesta

**25 Imagen Representativa.**

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.



[semanai.png](#)

522.25 KB

## PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a [semanai.scl@udd.cl](mailto:semanai.scl@udd.cl) o [semanai.ccp@udd.cl](mailto:semanai.ccp@udd.cl)