

## Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapa: Santiago

Autor: Andres Esteban Santelices Galvez

Publicación: Lunes 08 de Julio de 2024 a las 04:09 PM



## Creando una experiencia reflectante inmersiva

¡Bienvenidas y bienvenidos al desafío que puede cambiar vidas y salvar a las infancias! El desafío Creando una experiencia reflectante inmersiva consiste en crear un espacio móvil que sensibilice a visitantes sobre la importancia de la visibilidad que te brinda la reflectancia en horarios nocturnos. Este desafío te brinda la oportunidad de combinar tu conocimiento con la creatividad para diseñar una solución real y tangible que aumente la seguridad vial de los niños a través de la promoción del uso de reflectancia. Este desafío no solo busca mejorar la seguridad vial de los niños y niñas mediante soluciones innovadoras y tecnológicas, sino que también te ofrece una oportunidad única para aplicar tus conocimientos en un contexto real y significativo. Al participar en este desafío, desarrollarás habilidades valiosas que les serán útiles en tu futura carrera profesional y contribuirás de manera tangible a la sociedad, mejorando la seguridad y la calidad de vida de niñas y niños. Trabajarás en un equipo interdisciplinario, enfrentarás retos reales y aprenderás de la mano de expertos en diversas áreas. Además, desarrollarás habilidades que te serán invaluableles en tu futuro profesional y tendrás la satisfacción de saber que tu trabajo puede hacer del mundo un lugar más seguro. ¡Únete a nosotros en este viaje innovador y marca la diferencia hoy!

## DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

### 1 Título del desafío en inglés

Creating an immersive reflective experience

### 2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. \*

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

La seguridad vial es un tema crítico que afecta a todas las edades, pero especialmente a los niños y niñas de 6 a 12 años, quienes son particularmente vulnerables en situaciones de baja visibilidad, como al anochecer o en condiciones climáticas adversas. Los siniestros viales son una de las principales causas de lesiones y muertes entre los niños en muchos países. En este contexto, aumentar la visibilidad de los niños en el espacio vial se convierte en una necesidad urgente.

El desafío consiste en diseñar una experiencia reflectante inmersiva móvil que no solo concientice a niños sobre la importancia de ser más visibles durante la noche, sino que también los eduque y sensibilice sobre la prevención de siniestros viales. Esta experiencia debe ser interactiva, educativa y atractiva, utilizando tecnologías innovadoras y creativas para captar la atención de los niños y promover hábitos seguros.

En horarios nocturnos la visibilidad de peatonas/es y conductores de ciclos (bicicleta, scooter, patines y skate) es reducida. Con el fin de concientizar a las familias, se requiere realizar dinámicas que sensibilicen ante los riesgos de no ser visibles durante la noche, como son ser atropellado por vehículos motorizados en horarios nocturnos producto de la baja visibilidad si no se utiliza reflectancia.

### 3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

\*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

Los estudiantes que participen en este desafío se embarcarán en un proyecto interdisciplinario que les permitirá desarrollar y aplicar una variedad de habilidades y conocimientos. Las áreas clave de aprendizaje que se espera que los estudiantes exploren y dominen durante el desarrollo del desafío son:

Fomentar el pensamiento innovador para diseñar soluciones creativas que aborden problemas reales.

Utilizar técnicas de diseño centrado en el usuario para crear una experiencia atractiva y funcional para los niños.

Colaborar con estudiantes de diferentes disciplinas, como ingeniería, diseño, psicología, educación y comunicación.

Integrar conocimientos de diversas áreas para desarrollar una solución holística y efectiva.

Desarrollar prototipos funcionales y realizar pruebas iterativas para mejorar el diseño.

Investigar y comprender los principios de la seguridad vial y cómo se pueden aplicar para proteger a los niños.

Desarrollar estrategias educativas que sean efectivas y atractivas para el público infantil.

Planificar y gestionar un proyecto de principio a fin, incluyendo la definición de objetivos, plazos y recursos.

---

**4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). \***

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

**Responsabilidad Pública.**

---

**5 Vías temáticas o de interés del desafío. \***

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[teal]\*Responsabilidad Pública:\*/[teal] Sustentabilidad, políticas públicas y ciudadanía, bienestar y calidad de vida, gestión de emergencia e inclusión.

---

**6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? \***

No.

## **EVALUACIÓN.**

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

### **7 Evaluación de proceso. \***

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

**Jornada 1: 20%**

**Introducción y Formación de Equipos**

**Evaluación Individual:** Comprensión del problema y de los objetivos del desafío mediante un cuestionario inicial.

**Evaluación Grupal:** Presentación del plan de trabajo del equipo, incluyendo roles y responsabilidades.

**Instrumento:** Lista de verificación y rúbrica de planificación.

**Criterios:** Claridad, cohesión del equipo, y asignación adecuada de roles.

**Investigación y Análisis de Necesidades**

**Evaluación Grupal:** Entrega de un informe de análisis de necesidades, que incluya entrevistas con expertos en seguridad vial y estudios sobre comportamientos infantiles en situaciones de baja visibilidad.

**Instrumento:** Rúbrica de informe de investigación.

**Criterios:** Profundidad del análisis, relevancia de la información recopilada, y claridad en la presentación.

**Jornada 2: 40%**

**Ideación y Diseño Conceptual**

**Evaluación Grupal:** Presentación de ideas preliminares y bocetos conceptuales del proyecto.

**Instrumento:** Rúbrica de presentación de ideas.

**Criterios:** Creatividad, viabilidad, y alineación con los objetivos del desafío.

### **Desarrollo de Prototipos**

**Evaluación Grupal:** Prototipo inicial del producto con una demostración de su funcionalidad.

**Instrumento:** Lista de verificación de prototipos.

**Criterios:** Innovación, funcionalidad, y adecuación al usuario final (niños).

---

## **8 Evaluación del resultado final. \***

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

El resultado final será una experiencia reflectante inmersiva diseñada para aumentar la visibilidad de los niños por la noche y mejorar su seguridad vial. Este producto deberá ser interactivo, educativo y atractivo para los niños, utilizando tecnologías innovadoras.

### **Criterios de Evaluación:**

**Innovación:** Uso creativo de tecnologías y materiales para la seguridad vial.

**Funcionalidad:** Efectividad del producto en aumentar la visibilidad de los niños.

**Interactividad:** Nivel de participación y atractivo para los niños.

**Educación:** Capacidad del producto para educar a los niños sobre seguridad vial.

**Sostenibilidad:** Viabilidad del producto a largo plazo y su impacto ambiental.

**Presentación:** Claridad y profesionalismo en la presentación final.

### **Instrumentos de Evaluación (40%):**

Rúbricas detalladas para cada etapa del proceso.

Listas de verificación para prototipos y presentaciones.

Autoevaluación.

## IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

### 9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. \*

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1	3: Sala		- Presentación semana i. - Presentación



	8:30 - 9:40 Módulo	de Tipo de Espacio	0: Sin Requerimientos para Operaciones	estudiantes y docentes. - Presentar forma en que se evaluará desafío.. Presentación del desafío. Descripción de Actividades a Realizar
2	H2   9:50 - 11:00	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	-Taller de Levantamiento de información. Comprensión del problema y de los objetivos del desafío
3	H3   11:10 - 12:20	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Taller de presentación del plan de trabajo. Presentación del plan de trabajo del equipo, incluyendo roles y responsabilidades.
4	H4   12:30 - 13:40	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Taller de creación de informe. Entrega de un informe de análisis de necesidades, que incluya entrevistas con expertos en seguridad vial y estudios sobre comportamientos infantiles en situaciones de baja visibilidad.
5	H6   15:10 - 16:20	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Entrega de un informe de análisis de necesidades, que incluya entrevistas con expertos en seguridad vial y estudios sobre comportamientos infantiles en situaciones de baja visibilidad. Retroalimentación presencial y en canvas. cici

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. \*

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1   8:30 - 9:40	6: Taller.	0: Sin requerimientos.	Taller de presentación de idea. Presentación de ideas preliminares y bocetos conceptuales del proyecto.

2	H2   9:50 - 11:00	6: Taller. Espacio	Requerimientos 0: Sin para requerimientos. Operaciones	Presentación de ideas preliminares y bocetos conceptuales del proyecto. Descripción de Actividades a Realizar
3	H3   11:10 - 12:20	6: Taller.	0: Sin requerimientos.	Taller de prototipo. Prototipo inicial del producto con una demostración de su funcionalidad.
4	H4   12:30 - 13:40	6: Taller.	0: Sin requerimientos.	Taller de Prototipo. Prototipo inicial del producto con una demostración de su funcionalidad.
5	H6   15:10 - 16:20	6: Taller.	0: Sin requerimientos.	Prototipo inicial del producto con una demostración de su funcionalidad. Retroalimentación presencial y vía canvas.

**11** Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. \*

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1   8:30 - 9:40	6: Taller.	0: Sin requerimientos.	Taller de información de prueba. Informe de pruebas realizadas con usuarios y ajustes al prototipo basados en retroalimentación.
2	H2   9:50 - 11:00	6: Taller.	0: Sin requerimientos.	Informe de pruebas realizadas con usuarios y ajustes al prototipo basados en retroalimentación.
3	H3   11:10 - 12:20	6: Taller.	0: Sin requerimientos.	Taller de prueba. Presentación final del producto y del proceso de desarrollo, destacando innovaciones y soluciones propuestas.

4	H4   12:30 - Módulo 13:40	6: Tipo de Espacio	Requerimientos 0: Sin para operaciones.	Presentación final del producto y del proceso de desarrollo, destacando innovaciones y soluciones propuestas. Descripción de Actividades a Realizar
5	H6   15:10 - 16:20	6: Taller.	0: Sin requerimientos.	Presentación final del producto y del proceso de desarrollo, destacando innovaciones y soluciones propuestas. Retroalimentación presencial y en canvas.

## REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

### 12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón "agregar" cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

	Descripción	Cantidad (total)	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado

### 13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

	Descripción	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
1	Materiales (10 metros de tela, 16 elásticos, 50 tubos de pvc, 25 codos pvc, 8 vinilit, bolsa de amarracables y 3 metros de cintas reflectantes 3M) para confeccionar espacio inmersivo.	10	100.000	Se requiere crear un espacio oscuro para generar una experiencia inmersiva.

---

**14 Traslados.**

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

	Origen (indicar campus)	Destino	Día de salida	Hora de salida (desde UDD)	Hora de regreso (a UDD)	N° de asistentes
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

---

**15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.**

Seleccione y/ o agregue en “otros”, lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

Alimentación de cada día.

---

**16 Indique otros requerimientos. \***

No contesta

## CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

### 17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? \*

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

No.

### 18 Datos del profesor Co-Responsable. \*

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)	Vinculación con UDD
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

### 19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? \*

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

### 20 Datos del profesor Colaborador. \*

Puede incorporar más de uno.

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

**21** Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: \*

El desafío propuesto se vincula con alguna organización externa (institución, empresa, ONG, fundación, etc) en ciertas instancias durante el desarrollo del desafío.

**22** Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. \*

Educleta

**23** Datos Institución. \*

	Respuesta
Nombre	Educleta
Rubro	Educación
Sitio Web	educleta.cl
Opcional: Instagram	@educletachile

**24** Datos Representante Institución. \*

	Respuesta
Nombre	Andrés Esteban
Apellidos	Santelices Gálvez

Correo	andres.santelices.galvez@gmail.com
Rut (sin puntos, con guión)	15839659-9

Respuesta

**25 Imagen Representativa.**

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.



[Captura de Pantalla 2024-06-17 a la\(s\) 18.49.06.png](#)

201.13 KB



## PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a [semanai.scl@udd.cl](mailto:semanai.scl@udd.cl) o [semanai.ccp@udd.cl](mailto:semanai.ccp@udd.cl)