

## Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapa: Santiago

Autor: Ximena Medina Santis

Publicación: Jueves 13 de Junio de 2024 a las 03:38 PM



## **Lo mejor de nosotros mismos**

Los periodos de cuarentenas, que vivimos producto de la pasada Pandemia de COVID-19, que golpeó a nuestro país desde marzo del año 2020, instó para la mayor parte de la población que la vivió tuviera instancias reflexivas y de detención, posibilitando que personas conectasen con múltiples ideas, inquietudes, hobbies, gustos o nuevos intereses.

En ese sentido, el desafío "Lo mejor de nosotros mismos", pretende generar múltiples y variadas instancias de análisis y reflexión tanto individual como grupal. Se busca que podamos reflexionar en torno a nuestro rol en la sociedad y los aportes que podemos entregar como personas individualmente.

¿Para qué soy bueno?, ¿Cómo ayudo en mi entorno?, ¿Qué rol estoy cumpliendo actualmente?, ¿Cómo puedo ayudar? Desde esas pequeñas, pero importantes reflexiones y análisis, más un trabajo de búsqueda de información bibliográfica relacionada al tema elegido, cada uno de los participantes del desafío, deberán presentar y contar gráficamente parte de la reflexión generada y desarrollada y desde ahí, desde el trabajo personal e interno realizado, ser capaz de analizar cuál puede ser el aporte real y de valor que es una ayuda para nuestro entorno.

Si la pandemia no te fue indiferente, si consideras que fue una instancia importante de aprendizaje tanto individual como social, ¡este Desafío es para ti!

## DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

### 1 Título del desafío en inglés

No contesta

### 2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. \*

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

Los periodos de cuarentenas, que vivimos producto de la pasada Pandemia de COVID-19 y que golpeó a nuestro país desde marzo del año 2020, instó para la mayor parte de la población que la vivió tuviera instancias reflexivas y de detención, posibilitando que personas conectasen con múltiples ideas, inquietudes, hobbies, gustos o nuevos intereses. Considerando esta posibilidad (positiva) que nos dejó como consecuencia la pandemia, se propone al estudiante el Desafío de: "Lo mejor de nosotros mismos". Aquí se invita a los estudiantes de distintas carreras a encontrar algo con lo que ellos puedan conectar y aportar a sus entornos directos bajo la pregunta ¿De qué forma puedo aportar/ayudar a lo demás?

Los temas a desarrollar pueden ser variados: profundizaciones en su carrera, ámbitos de expertiz fuera de la Universidad o incluso pasiones o gustos que no han salido a flote y que con este proyecto buscamos despertar, siempre teniendo en mente como puedo ayudar a los demás y con un aliciente de potenciar o impulsar aspectos personales que por diferentes motivos no se han desarrollado/trabajado.

### 3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

\*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

El objetivo inicial, es crear una instancia de reflexión acerca de ellos mismos debiendo realizar un cuestionario de reflexión el cual deberán responder buscando introspección ¿Cómo yo ayudo en mi casa? ¿Para qué soy bueno? ¿Qué habilidades me gustaría mejorar?, por nombrar algunas.

Terminada la instancia de reflexión cada estudiante deberá dirigirse a distintos barrios emblemáticos de Santiago, donde deberá realizar las mismas preguntas del cuestionario, al menos a tres personas en la calle, para así completar o contrastar la reflexión hecha por él mismo.

Esta actividad, deberá ir complementada de imágenes y/o videos del trabajo realizado en terreno, en conjunto con lo cual, cada estudiante deberá preparar una presentación de las respuestas obtenidas tanto de ellos, como de los extraños entrevistados.

Con esto último el objetivo final que se busca que el estudiante sea capaz: sintetizar, comunicar y organizarse para cumplir con los tiempos planteados por el desafío y en definitiva aprender a conocerse a sí mismo y como proyectar habilidades de conocimiento interno.

---

**4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). \***

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Comunicación.

---

**5 Vías temáticas o de interés del desafío. \***

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[teal]\*Responsabilidad Pública:[/teal] Sustentabilidad, políticas públicas y ciudadanía, bienestar y calidad de vida, gestión de emergencia e inclusión.

---

**6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? \***

No.

## EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

### 7 Evaluación de proceso. \*

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

El desafío considera 3 ítems evaluativos distribuidos en los 3 días.

El primer ítem, que se llevará a cabo dentro del primer día, tiene que ver con la entrega de una guía de reflexión (necesaria para orientar el tema del trabajo), la cual servirá de insumo para plantearse preguntas que serán respondidas individualmente por cada alumno y luego ser discutida en grupos pequeños. La finalidad de esta sesión, será compartir grupalmente, además de entregar consejos y orientación de acuerdo con lo que han podido investigar sobre ellos mismos.

El segundo ítem, corresponde al trabajo en terreno, el cual se llevará a cabo durante el segundo día, en donde los alumnos entrevistarán al menos a tres personas distintas en base al ya mencionado cuestionario creado por ellos mismos de reflexión, apoyándose con imágenes digitales que deberán recabar en este trabajo de campo.

El último ítem, se realizará el último día y consistirá en una presentación por parte de los alumnos en grupos pequeños en donde condensarán las respuestas obtenidas con sus propias conclusiones. El producto final en esta etapa del trabajo realizado es que a través de la observación a otras personas y la propia introspección propongan una serie de acciones de como poder fomentar la introspección individual a través de los beneficios que ellos pudieron encontrar y la demostrar cuál sería la manera de como potenciar estas

habilidades y encontrar otras nuevas.

---

**8 Evaluación del resultado final. \***

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

Cada grupo de estudiantes deberá ir conformando un video que luego será entregado al final del desafío y compartido con una comisión que evaluará calidad, contenido y pertinencia. El contenido de este vídeo grupal se tratará de un resumen del trabajo de campo a analizar y comentar en esta última sesión.

El estudiante además deberá entregar de una plana reflexiva posterior a la entrega del vídeo y, por último, hacer un comentarios de alguno de los videos de sus compañeros.

## IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

### 9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. \*

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1			5:	Introducción, presentación vídeo semana I,

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
	H2   9:50 - 11:00	3: Sala de clases.	Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	presentación de docente y estudiantes, entrega de guía para reflexión Se explica como se e
2	H3   11:10 - 12:20	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Trabajo personal en desarrollo de guía reflexiva
3	H4   12:30 - 13:40	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Reflexión en plenario con todos los estudiantes
4	H6   15:10 - 16:20	8: Aula Virtual (sin sala física).	0: Sin requerimientos.	Trabajo en el vídeo (individual), whatsapp abierto
5	H7   16:30 - 17:40	8: Aula Virtual (sin sala física).	0: Sin requerimientos.	Revisión avances primer día de trabajo.

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. \*

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H2   9:50 - 11:00	8: Aula Virtual (sin sala física).	0: Sin requerimientos.	Actividad de apertura de día 2. Instrucciones trabajo de campo.



2	H3   11:10 - 12:20 Módulo	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD). Tipo de Espacio	Requerimientos 0: Sin para Operaciones.	Trabajo de campo de los Descripción de Actividades a grupos. Realizar
3	H4   12:30 - 13:40	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Trabajo de campo de los grupos.
4	H6   15:10 - 16:20	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Trabajo de campo de los grupos.
5	H7   16:30 - 17:40	8: Aula Virtual (sin sala física).	0: Sin requerimientos.	Revisión avances día 2

**11** Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. \*

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H2   9:50 - 11:00	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Breve actividad de inicio: cómo llegamos, qué hemos descubierto en estos dos días
2	H3   11:10 - 12:20	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Trabajo en el vídeo (individual)
3	H4	3: Sala	5: Audiovisuales (data; audio;	

	12:30 - 13:40	de clases. Tipo de Espacio	micrófono; Requerimientos cable MAC). para Operaciones	Trabajo en el vídeo (individual)  Descripción de Actividades a Realizar
4	H6   15:10 - 16:20	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Presentación de los videos. Por cada video se le da la palabra a un estudiante para opinar sobre el trabajo de su compañero (debe ser breve).
5	H7   16:30 - 17:40	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Comentarios generales docente y comisión. Cierre del desafío y espacio para evaluación docente.

## REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

### 12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón “agregar” cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

	Descripción	Cantidad (total)	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado

### 13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

	Descripción	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

### 14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

	Origen (indicar campus)	Destino	Día de salida	Hora de salida (desde UDD)	Hora de regreso (a UDD)	N° de asistentes
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

**15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.**

Seleccione y/ o agregue en “otros”, lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

Alimentación de cada día.

Cámara fotográfica o Smartphone.

Pasaje tarifa estudiante para trasladarse a comunas cercanas al campus.

**16 Indique otros requerimientos. \***

No contesta

## CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

### 17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? \*

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

No.

### 18 Datos del profesor Co-Responsable. \*

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)	Vinculación con UDD
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	Docente a Honorarios

### 19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? \*

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

### 20 Datos del profesor Colaborador. \*

Puede incorporar más de uno.

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

---

**21** Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: \*

El desafío propuesto no se vincula con una organización externa.

---

**22** Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. \*

No contesta

---

**23** Datos Institución. \*

	Respuesta
Nombre	No especificado
Rubro	No especificado
Sitio Web	No especificado
Opcional: Instagram	No especificado

---

**24** Datos Representante Institución. \*

	Respuesta
Nombre	No especificado
Apellidos	No especificado
Correo	No especificado

Rut (sin puntos, con guión)	No especificado	Respuesta

**25 Imagen Representativa.**

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.



[fotonoticia\\_20201102075931\\_420.jpg](#)

18.28 KB

## PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a [semanai.scl@udd.cl](mailto:semanai.scl@udd.cl) o [semanai.ccp@udd.cl](mailto:semanai.ccp@udd.cl)