

Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapa: Santiago

Autor: Myriam del Carmen Ruiz Silva

Publicación: Lunes 01 de Julio de 2024 a las 04:29 PM

Inclusión Social: Apoyando la "Casa Encuentro"

Casa Encuentro es una residencia para adultos mayores en La Florida, Santiago. Este hogar, apoyado por la Fundación Desafío Levantemos Chile, enfrenta importantes carencias, no solo en términos de infraestructura, sino también en la falta de financiamiento y la necesidad de aumentar la conciencia pública sobre su trabajo. ¡Tu ayuda puede marcar la diferencia! Nuestro desafío es habilitar un nuevo patio donde podremos pintarles un mural significativo y espacios de encuentro y recreación. También puedes sumarte a la creación de una campaña comunicacional para promover el hogar y atraer donantes, o a la charla de autocuidado que daremos al personal del hogar. Juntos, podemos crear un impacto positivo en la vida de estos abuelitos. ¡Esperamos contar contigo!

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

1 Título del desafío en inglés

Social Inclusion: Supporting the "Casa Encuentro

2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. *

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

"Casa Encuentro", es un hogar destinado a brindar atención y alojamiento a personas mayores en la comuna de La Florida, en el sur de la ciudad de Santiago. Cuenta con el apoyo de la Fundación Desafío Levantemos Chile y en la actualidad, alberga a 23 adultos mayores, 13 hombres y 10 mujeres, la mayoría de los cuales presenta un grado total de dependencia severa. Entre los residentes, 7 requieren tratamiento psiquiátrico debido a diversas psicopatologías. Además, la mayoría de ellos presenta discapacidades físicas y motrices. La infraestructura de la fundación se encuentra en un estado deficiente.

El problema central radica en que la Casa Encuentro, un hogar para adultos mayores en La Florida, enfrenta desafíos multifacéticos que van más allá de la infraestructura. A pesar de la necesidad urgente de mejorar las instalaciones, también es crucial abordar la falta de financiamiento y la necesidad de promover el hogar para atraer donantes y aumentar la conciencia pública sobre sus servicios.

3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

Día 1: AM planteamiento del problema y contexto; PM visita a terreno para conocer el lugar, a los adultos mayores y detectar necesidades. Los alumnos trabajarán en tres frentes: mejora

de infraestructura (acondicionamiento patio del recinto) , charla de autocuidado para el personal y propuesta de campaña comunicacional para convocar a nuevos socios.

Día 2: AM Exposición de equipos y formulación de propuestas para enfrentar los temas. PM: recolección de material, videos, imágenes, para el trabajo de campaña comunicacional; recolección de materiales y donaciones para ejecutar reparaciones y mejora a la infraestructura.

Día 3: AM visita a terreno y trabajo en el hogar en torno a las necesidades detectadas. PM cierre y celebración en el hogar.

4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). *

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Responsabilidad Pública.

5 Vías temáticas o de interés del desafío. *

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[teal]*Responsabilidad Pública:[/teal] Sustentabilidad, políticas públicas y ciudadanía, bienestar y calidad de vida, gestión de emergencia e inclusión.

6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? *

No.

EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

7 Evaluación de proceso. *

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

Primera jornada: evaluación individual diagnóstico de los alumnos (deberán cumplir con pauta de trabajo)

Segunda jornada: propuesta de grupos (se analizará la factibilidad de la propuesta)

Tercera jornada: grupalmente se evaluará el desempeño en el trabajo en terreno, de acuerdo a una rúbrica de competencias transversales

8 Evaluación del resultado final. *

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

Los alumnos trabajarán en tres áreas y cada una de ellas tendrá un resultado esperado:

Acondicionamiento de espacios: pintura de muros y diseño de mural, paisajismo e infraestructura para el patio del recinto (70 por ciento del número de alumnos)

Campaña de comunicación efectiva: propuesta de campaña digital para incorporar nuevos socios y fondos que sustenten proyectos más grandes, como el cambio de techumbre (20% de estudiantes a cargo de un profesor del área)

Una charla sobre autocuidado para el personal que trabaja en el Hogar con los adultos

mayores, sin tener formación profesional sobre el tema (10 por ciento de estudiantes, acompañados de tutor especialista)

IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. *

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30		5: Audiovisuales (data;	introducción al

	- 9:40	3: Sala de clases.	audio; micrófono; cable MAC).	desafío Descripción de Actividades a
2	Módulo H2	Tipo de Espacio	Operaciones	Realizar
	9:50 - 11:00	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Charla Desafío Levantemos Chile
3	H3 11:10 - 12:20	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Organización de trabajo en terreno
4	H6 15:10 - 16:20	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Trabajo en terreno (diagnóstico)
5	H7 16:30 - 17:40	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Trabajo en terreno (diagnóstico)

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H2 9:50 - 11:00	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	organización de equipos y propuestas
2	H3 11:10 - 12:20	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	presentación de propuestas
3	H4 12:30 - 13:40	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	decisión sobre propuesta final a ejecutar

4	H6 Módulo 15:10 -	1: Salida a terreno Tipo de Espacio (Fuera Campus UDD).	Requerimientos para Operaciones 0: Sin requerimientos.	Descripción de lanzamiento de campaña Actividades a Realizar comunicacional
	16:20			
5	H7 16:30 - 17:40	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	recolección de materiales para trabajo en terreno

11 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H2 9:50 - 11:00	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	remodelación de patio en el hogar
2	H3 11:10 - 12:20	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	remodelación de patio en el hogar
3	H4 12:30 - 13:40	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	charla autocuidado
4	H6 15:10 - 16:20	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	presentación de resultados campaña comunicacional
5	H6 15:10 - 16:20	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	celebración y cierre de a actividad

REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón "agregar" cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

	Descripción	Cantidad (total)	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado

13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

	Descripción	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
1	pintura y materiales de construcción	No especificado	350.000	el hogar no puede pagarlo

14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos

que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

	Origen (indicar campus)	Destino	Día de salida	Hora de salida (desde UDD)	Hora de regreso (a UDD)	N° de asistentes	Justificación
1	RESB	LA FLORIDA	Viernes 11 de octubre	8:30	18:00	30	DIA DE TRABAJO EN TERRENO

15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.

Seleccione y/ o agregue en "otros", lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

16 Indique otros requerimientos. *

No contesta

CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? *

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

No.

18 Datos del profesor Co-Responsable. *

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)	Vinculación con UDD
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? *

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

20 Datos del profesor Colaborador. *

Puede incorporar más de uno.

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

21 Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: *

El desafío propuesto se vincula con alguna organización externa (institución, empresa, ONG, fundación, etc) en ciertas instancias durante el desarrollo del desafío.

22 Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. *

Fundación Desafío Levantemos Chile

23 Datos Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Rubro	No especificado
Sitio Web	No especificado
Opcional: Instagram	No especificado

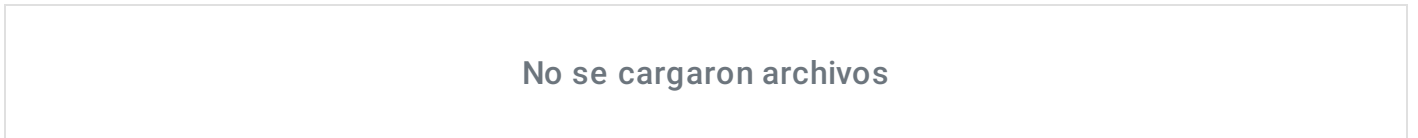
24 Datos Representante Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Apellidos	No especificado

Correo	No especificado	Respuesta
Rut (sin puntos, con guión)	No especificado	

25 Imagen Representativa.

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.



PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a semanai.scl@udd.cl o semanai.ccp@udd.cl