

Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapas: Concepción

Autor: Florencia Rebeca Carvajal Romero

Publicación: Martes 13 de Agosto de 2024 a las 03:15 PM



Déficit habitacional: ¿Dónde vamos a vivir?

¿Sabías que hoy, Chile enfrenta un alto déficit habitacional, similar al de los años 90?. Para la mayoría de las personas, esta problemática nos afecta de alguna u otra manera. Existen 552.046 viviendas de campamentos a la espera de una solución, 1.263.576 viviendas que requieren mejoramientos, entre muchas otras problemáticas que hacen de una odisea conseguir acceso a la vivienda. La situación actual no sólo afecta a las familias vulnerables, sino que también aquellas pagando arriendos excesivos, que los deja en situación de vulnerabilidad frente a cualquier adversidad, a jóvenes profesionales que por sus sueldos no califican para ninguna solución, y a estudiantes, como ustedes, que ven este panorama estando a la espera de independizarse.

Las exigencias para acceder a un subsidio habitacional, la dificultad para acceder a un crédito bancario, e incluso las altas exigencias de las corredoras para acceder a un arriendo, nos hace reflexionar, ¿Qué opciones existen realmente para tener un lugar donde habitar?

Nuestro desafío propone comprender esta problemática a profundidad, comprender las alternativas existentes e imaginar nuevas soluciones a las formas y limitaciones existentes hoy para acceder a una vivienda.

¡VEN Y SÚMATE A NUESTRO DESAFÍO!

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

1 Título del desafío en inglés

Housing Deficit: Where are we going to live?

2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. *

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

¿Sabías que hoy Chile enfrenta un alto déficit habitacional, similar al de los años 90?. Para la mayoría de las personas, esta problemática nos afecta de alguna u otra manera. Existen 552.046 viviendas de campamentos a la espera de una solución, 1.263.576 viviendas que requieren mejoramientos, entre muchas otras problemáticas que hacen de una odisea conseguir acceso a la vivienda. Dentro de este contexto, no solo sucede con las familias vulnerables, ya que existen familias pagando arriendos excesivos que los deja en situación de vulnerabilidad frente a cualquier adversidad, jóvenes profesionales que por sus sueldos no califican para ninguna solución, y estudiantes, como ustedes, que ven este panorama estando a la espera de independizarse.

Las exigencias para acceder a un subsidio habitacional, la dificultad para acceder a un crédito bancario, e incluso las altas exigencias de las corredoras para acceder a un arriendo, muchas veces nos dejan pensando, ¿Qué opciones existen realmente para tener un lugar donde habitar?

Es por eso que este desafío busca recolectar información que permita a los estudiantes analizar distintas formas de habitar, generando alternativas, detectando problemas, y proponiendo a nivel macro y micro.

3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

Se espera que los alumnos pasen por 3 etapas dentro de este desafío:

1) Estudio y presentación del panorama y alternativas de acceso a la vivienda existentes al día de hoy.

En esta etapa se hará una presentación respecto de las alternativas existentes al día de hoy, para acceder a la vivienda, siendo estas: subsidios, créditos bancarios, y arriendo. Además, se espera que los estudiantes se agrupen e investiguen respecto a cada alternativa, personalizando un grupo social o económico específico.

2) Comprensión de la situación dentro de un contexto cercano

Mediante un sondeo, se busca que los estudiantes comprendan la situación dentro de su entorno cercano, respecto del acceso a la vivienda. Pueden realizar un sondeo a gente dentro de la ciudad, o a personas al azar. La idea es que tengan testimonios externos respecto a cómo se vive esta situación de la necesidad de acceso a la vivienda y la ciudad.

3) Propuestas frente a la situación

A partir de lo recolectado, se buscará que los estudiantes propongan otras formas de habitar, alternativas, detectando problemas, y proponiendo a nivel micro y macro, diversas soluciones.

4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). *

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Pensamiento Crítico.

5 Vías temáticas o de interés del desafío. *

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[teal]*Responsabilidad Pública:[/teal] Sustentabilidad, políticas públicas y ciudadanía, bienestar y calidad de vida, gestión de emergencia e inclusión.

6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? *

No.

EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

7 Evaluación de proceso. *

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

Jornada 1:

Se hará una presentación respecto de la situación actual en Chile, el déficit habitacional y el Plan de Emergencia Habitacional del Gobierno. Posterior a esto, se presentarán las alternativas existentes para el acceso a la vivienda, ya sea mediante subsidio, crédito hipotecario, o exigencias para arriendo. Como actividad, se asignará a cada grupo un tipo de situación familiar para que evalúen sus posibilidades de acceso a la vivienda. Ej, el equipo 1 será una familia en situación de vulnerabilidad, el equipo 2, una familia recién conformada de clase media, equipo 3, un joven universitario recién egresado, equipo 4, un joven emprendedor, etc. (Se definirá). Los alumnos deberán presentar qué posibilidad tienen para acceder, estudiando requisitos, sometándose a pre-evaluaciones, etc. Esta evaluación tendrá una ponderación de 30%

Jornada 2: Se buscará que los alumnos, mediante un sondeo, exploren y conozcan la situación habitacional que enfrentan las personas. Mediante una salida a terreno al centro de la ciudad, se solicitará a los alumnos que entrevisten a personas al azar y presenten al final del día lo obtenido, teniendo una visión más real de la situación de la gente. Esta evaluación tendrá una ponderación de 30%

8 Evaluación del resultado final. *

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

Como desafío, se propone que los alumnos, según lo recolectado, planteen ideas de soluciones frente a la dificultad de acceso a la vivienda. Mediante un recurso visual, la idea es que expongan ideas aterrizadas o incluso más del imaginario respecto a cómo podemos pensar en nuevas formas de acceder a la vivienda y proyectar la ciudad. Esta Evaluación tendrá una ponderación de 30%

Se realizará una autoevaluación con una ponderación de un 10%. Se considerará trabajo colaborativo, y dificultades enfrentadas.

IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. *

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30	3: Sala de	0: Sin	Presentacion desafio, presentación de

	- 9:40	clases. Tipo de	requerimientos. Requerimientos	situación de acceso a nivel país
	Módulo	Espacio	para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
2	H2 9:50 - 11:00	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Intervención interdisciplinar (ing. comercial) para explicar algunos temas.
3	H3 11:10 - 12:20	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Investigación alumnos, presentación actividad inicial
4	H5 13:50 - 15:00	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Investigación independiente
5	H6 15:10 - 16:20	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Entrega de avance acerca de Investigación realizada.

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30 - 9:40	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Entrevistas/sondeo en terreno
2	H2 9:50 - 11:00	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Entrevistas/sondeo en terreno
3	H3 11:10 - 12:20	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Procesamiento información obtenida
4	H5 13:50 - 15:00	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Presentación de resultados obtenidos

5	H6 15:10 - 16:20 Módulo	3: Sala de clases. Tipo de Espacio	0: Sin requerimientos para Operaciones	Inicio elaboración de propuesta final Descripción de Actividades a Realizar
----------	--	---	---	--

11 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30 - 9:40	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Finalización de elaboración de propuesta
2	H2 9:50 - 11:00	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Presentación de propuesta
3	H3 11:10 - 12:20	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Presentación de Propuesta
4	H7 16:30 - 17:40	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Cierre
5	H8 17:50 - 19:00	3: Sala de clases.	0: Sin requerimientos.	Cierre

REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón “agregar” cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

	Descripción	Cantidad (total)	Justificación
1	Impresión	200 paginas de textos varios a rerecopilar	Info básica asociada a subsidios y acceso a vivienda
2	Post its (distintos colores)	6 tacos	Revisión del Plan de Emergencia
3	Plumones (negro, azul, rojo)	2 de cada color	Revisión del Plan de Emergencia
4	Papel Hilado Blanco	7 pliegos	Revisión del Plan de Emergencia

13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

	Descripción	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
--	-------------	------------------	------------------	---------------

1	No especificado Descripción	No especificado Cantidad (total)	No especificado Costo aproximado	No especificado Justificación
---	--------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

	Origen (indicar campus)	Destino	Día de salida	Hora de salida (desde UDD)	Hora de regreso (a UDD)	N° de asistentes
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.

Seleccione y/ o agregue en "otros", lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

Alimentación de cada día.

Cámara fotográfica o Smartphone.

16 Indique otros requerimientos. *

No contesta

CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? *

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

No.

18 Datos del profesor Co-Responsable. *

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)	Vinculación con UDD
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? *

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

20 Datos del profesor Colaborador. *

Puede incorporar más de uno.

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

21 Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: *

El desafío propuesto no se vincula con una organización externa.

22 Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. *

No contesta

23 Datos Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Rubro	No especificado
Sitio Web	No especificado
Opcional: Instagram	No especificado

24 Datos Representante Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Apellidos	No especificado
Correo	No especificado

Rut (sin puntos, con guión)	No especificado	Respuesta

25 Imagen Representativa.

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.



[Captura de pantalla 2024-05-31 a la\(s\) 11.34.19 a. m..png](#)

743.17 KB

PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a semanai.scl@udd.cl o semanai.ccp@udd.cl