

Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapa: Concepción

Autor: Evelyn Fica Aguayo

Publicación: Viernes 16 de Agosto de 2024 a las 11:05 PM



Manos que generan lazos y sonrisas

¿Sabías que en Chile existe el Establecimiento de Larga Estadía para adultos mayores (ELEAM) con dependencia física y/o cognitiva?, estos lugares reciben a los adultos mayores provenientes de diferentes contextos, lugares y situaciones, en donde ellos comienzan a vivir los últimos días de su vida junto a personas nunca antes vistas, en un lugar completamente desconocido para ellos, esta nueva situación muchas veces puede generar algo de ansiedad, tristeza y dificultad para adaptarse al nuevo lugar de convivencia.

Además, se manifiesta un nuevo desafío para los adultos mayores: generar relaciones interpersonales con sus pares, lo que, a una edad avanzada, a veces resulta un poco complejo de realizar. Por lo anterior, en este desafío te invitamos a conocer e interactuar con los adultos mayores residentes del establecimiento de larga estadía de Hualpén y así ayudarlos a crear soluciones para mejorar la socialización entre ellos de forma lúdica, creando situaciones y materiales para que ellos se sientan parte de su nuevo hogar y se identifiquen con éste. Tú puedes ayudar a crear nuevos lazos y sonrisas. ¡Ven y súmate!

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

1 Título del desafío en inglés

Hands that generate bonds and smiles

2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. *

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

De acuerdo a datos internacionales (Mortality Related Factors de la Asociación Estadounidense de Residencias de Larga Estadía para Adultos Mayores), la esperanza de vida a los 60 años se reduce en un 75% en aquellas personas que requieren cuidados. Según el mismo estudio, la tasa de mortalidad entre las personas que se institucionalizan es de entre 50% a 60% durante el primer año.

En los ELEM de SENAMA en Chile, el promedio de edad de ingreso de los residentes corresponde a 78 años en donde muchos presentan dependencia moderada y severa. Además, estas personas están en el 60% más vulnerable de la población de acuerdo con el Registro Social de Hogares y sin redes de apoyo efectivas.

De acuerdo a estos datos, las personas mayores viven sus últimos años de vida en estos lugares es por lo mismo que se evidencia el problema de las relaciones interpersonales entre los residentes, ya que deben convivir las 24 horas del día con otras personas desconocidas, situación que muchas veces se vuelve difícil de llevar, y también, por otro lado, está el sentido de pertenencia a la residencia, puesto que comienzan a vivir en un lugar desconocido, con personas y cosas desconocidas. Por lo anterior, este problema evidencia la necesidad de generar mayor relación e interacción entre los adultos mayores dentro del ELEM, fomentar el sentido de pertenencia a la residencia e incentivar la recreación durante el día, esto debido a que será su casa hasta el último de sus días.

3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

Se espera que logren identificar las necesidades de los adultos mayores e se interioricen en la realidad social de estos, aprendan a trabajar en equipo con sus pares, resuelvan conflictos que van surgiendo durante el desafío, utilicen la creatividad a la hora de dar soluciones al desafío, socialicen con los adultos mayores

LAS ETAPAS DE TRABAJO SERAN DIVIDIDAS POR DIAS:

El Día 1 :

Se espera que los estudiantes se conozcan con sus pares y logren interactuar, se interioricen en el problema que plantea el desafío, generen una lluvia de ideas para dar soluciones al desafío, analicen la factibilidad de las ideas, tomen decisiones y se organicen para dar solución al desafío, y que gestionen los materiales que se necesitaran utilizar.

Día 2 :

- Conocer a los adultos mayores del ELEAM e interactuar con ellos
- Establecer grupos de trabajo con los adultos Mayores
- Probar las ideas propuestas

Día 3:

- Concretar la solución al desafío con material grafico , artístico u otro que hayan creado los alumnos. Se propone el uso de herramientas de inteligencia artificial.
- Entregar la solución a los ELEAM
- Presentación grupal de todo lo realizado

4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). *

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Responsabilidad Pública.

5 Vías temáticas o de interés del desafío. *

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[teal]*Responsabilidad Pública:[/teal] Sustentabilidad, políticas públicas y ciudadanía,

bienestar y calidad de vida, gestión de emergencia e inclusión.

- 6** Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? *

No.

EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

7 Evaluación de proceso. *

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

Evaluaciones grupales :

Día 1 : informe grupal donde se describirán las ideas que se llevaran a cabo, cómo se gestionaran estas y los materiales que se necesitaran para implementar el desafío. Este informe será evaluado mediante rúbrica que cumpla los tres aspectos indicados (25%)

Día 2: bitácora en donde se registrará una biografía de cada adulto mayor que conoció el grupo, junto con un registro fotográfico del evento y de las soluciones a los problemas (25%)

Por otro lado, existirá una instancia de autoevaluación (10%), donde los alumnos evaluarán de manera objetiva su participación y compromiso con el desafío.

8 Evaluación del resultado final. *

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

Se evaluara en una presentación oral por grupo en sala junto a todos los compañeros, que

corresponderá al 40% , esta incluirá un paso a paso de como se creo el material grafico y como este material dio solución al problema propuesto el día 1, incluyendo fotografías y videos tomados durante el trabajo en terreno en el ELEAM. Se propone el uso de herramientas de inteligencia artificial para la creación de la presentación.

IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. *

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1			5:	

	H1 8:30 - 9:40	3: Sala de Tipo de Espacio	Audiovisuales Requerimientos (data; audio; para micrófono; Operaciones cable MAC).	Conociendo el problema : presentación del problema de los adultos mayores y de los ELEAM. Descripción de Actividades a Realizar
2	H2 9:50 - 11:00	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Conociendo a sus pares : actividad lúdica para conocer a sus pares y comenzar a armar los equipos de trabajo
3	H3 11:10 - 12:20	6: Taller.	0: Sin requerimientos.	Trabajo en equipo: división en grupos de trabajo en donde se comenzara con la lluvia de ideas para dar solución al desafío, se comenzara a llenar el informe de trabajo.
4	H5 13:50 - 15:00	6: Taller.	0: Sin requerimientos.	Trabajo en equipo: acá se intentara tomar decisiones respecto a la factibilidad de las ideas propuestas
5	H6 15:10 - 16:20	6: Taller.	0: Sin requerimientos.	Gestión de materiales: se trabaja con el fin de gestionar los materiales que se requerirán para dar solución al desafío y se organizara el método de trabajo.

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30 - 9:40	6: Taller.	0: Sin requerimientos.	Reunión con los equipos de trabajo, entrega de informe por grupos.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
2	H2 9:30 - 11:00	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Salida a terreno: Actividad de interacción y poner en practica soluciones en ELEAM de Hualpén
3	H3 11:10 - 12:20	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Salida a terreno: Actividad de interacción y poner en practica soluciones en ELEAM de Hualpén
4	H4 12:30 - 13:40	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Salida a terreno: Actividad de interacción y poner en practica soluciones en los ELEAM de Hualpén con un BREAK para los alumnos de 13:00 a 13:45 hrs en las dependencias del ELEAM
5	H5 13:50 - 15:00	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Salida a terreno: Actividad de interacción y poner en practica soluciones en ELEAM de Hualpén

11 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1	H1 8:30 - 9:40	6: Taller.	0: Sin requerimientos.	Terminar materiales para la entrega

2	H2 9:50 - Módulo 11:00	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD). Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones. 0: Sin requerimientos.	Entrega de resultado final de la actividad a realizar. Realizar actividad final
3	H3 11:10 - 12:20	1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD).	0: Sin requerimientos.	Entrega de resultado final del desafío y actividad final
4	H4 12:30 - 13:40	10: Si tiene otro requerimiento no considerado en el listado, por favor contáctese al correo de Semana i.	0: Sin requerimientos.	Horario colación
5	H5 13:50 - 15:00	3: Sala de clases.	5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC).	Presentaciones finales de la actividad con nota

REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón "agregar" cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

	Descripción	Cantidad (total)	Justificación
1	Impresiones de la guía de trabajo	50 hojas carta	pauta para los alumnos de guía de trabajo

13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

	Descripción	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
1	Colaciones frías para alumnos el día 2 del desafío	25	35.000	La jornada el día 2 del desafío será todo el día en el ELEAM por lo que no se devolverán a la casa a la hora de colación los alumnos por eso sería bueno tener una colación como un jugo + una fruta + una mini galleta.
2	Comida para	25	45.000	El ultimo día se realizara en el termino de la

compartir con Adultos	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
Descripción mayores del ELEAM			jornada un pequeño compartir en donde se llevaran jugos , galletas y helados de invierno para los residentes del ELEAM

14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

	Origen (indicar campus)	Destino	Día de salida	Hora de salida (desde UDD)	Hora de regreso (a UDD)	N° de asistentes	Justificación
1	UDD Concepción	ELEAM HUALPEN	Jueves 10 de octubre	09:40	15:00	25	DIA 2 los alumnos realizaran la solución del desafío en terreno con los adultos mayores.
2	UDD CONCEPCION	ELEAM HUALPEN	Viernes 11 de octubre	09:40	12:15	25	DIA 3 los alumnos realizaran la solución del desafío en terreno con los adultos mayores.

			Hora de salida	Hora de salida		
Origen (fuera campus)	Destino	Hora de salida	Hora de salida (fuera UDD)	Hora de salida (a UDD)	Número asistentes	Justificación

15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.

Seleccione y/ o agregue en "otros", lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

- Computador personal.
- Dispositivo móvil con acceso a internet.
- Alimentación de cada día.
- Cámara fotográfica o Smartphone.

16 Indique otros requerimientos. *

No contesta

CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? *

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

No.

18 Datos del profesor Co-Responsable. *

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)	Vinculación con UDD
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? *

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

20 Datos del profesor Colaborador. *

Puede incorporar más de uno.

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

21 Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: *

El desafío propuesto se vincula con alguna organización externa (institución, empresa, ONG, fundación, etc) en ciertas instancias durante el desarrollo del desafío.

22 Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. *

ELEAM SENAMA DE HUALPEN

23 Datos Institución. *

	Respuesta
Nombre	Eleam Senama de Hualpén
Rubro	Servicio Gubernamental
Sitio Web	www.sename.cl
Opcional: Instagram	xxxxx

24 Datos Representante Institución. *

	Respuesta
Nombre	Javiera
Apellidos	Osorio

Correo	dt.ehualpen@gmail.com	Respuesta
Rut (sin puntos, con guión)	12312312-3	

25 Imagen Representativa.

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.



[semana i.jpg](#)

51.11 KB

PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a semanai.scl@udd.cl o semanai.ccp@udd.cl