

Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapa: Concepción

Autor: Carla Pérez

Publicación: Miércoles 14 de Mayo de 2025 a las 11:30 AM



Inteligencia Artificial: Oportunidades y desafíos

En un mundo hiper conectado, dominar herramientas digitales es crucial tanto en el ámbito profesional como personal. La comunicación efectiva, competitividad laboral, acceso a información, productividad y participación ciudadana están dependiendo de su uso óptimo. Estas herramientas permiten una comunicación global, adaptarse a avances tecnológicos, mejorar eficiencia y acceder a todo tipo de conocimiento. También, optimizan la productividad personal, facilitan la organización diaria y potencian objetivos. Sin embargo, te has preguntado ¿puedo comunicarme óptimamente con estas herramientas?

Adquirir habilidades digitales es esencial para prosperar en la nueva era digital, ya que esta ofrece un amplio abanico de posibilidades y desafíos. Aprovechar al máximo estas oportunidades requiere estar preparado para dominar las herramientas digitales. ¿Estas listo para acercarte y aprovechar estas oportunidades digitales? ¡El desafío está en tus manos! Súmate y participa en este desafío que espera revisar las oportunidades de la inteligencia artificial.

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

1 Título del desafío en inglés

Artificial Intelligence: Opportunities and Challenges

2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. *

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

En un mundo cada vez más conectado, la necesidad de dominar las nuevas herramientas digitales de la era digital se ha convertido en un desafío crucial. El acceso a la información es un aspecto clave en esta era. Internet nos brinda un universo de conocimiento al alcance de nuestras manos, pero es necesario saber cómo buscar, evaluar y utilizar la información de manera efectiva. Desarrollar habilidades en herramientas digitales nos permiten navegar por la amplia cantidad de datos disponibles y poder discernir entre la información relevante y la falsa.

Enfrentar el desafío de desarrollar habilidades en el uso de herramientas digitales es esencial para prosperar en la era digital. La necesidad de una comunicación efectiva, la competitividad laboral, el acceso a información, la productividad personal y la participación ciudadana dependen en gran medida de nuestra capacidad para utilizar estas herramientas de manera exitosa.

En este desafío, se espera que los alumnos puedan aproximarse a una experiencia práctica en el ámbito de la inteligencia artificial. Puedan conocer recursos que existen en esta materia a su disposición, se fomentará el trabajo en equipo y la colaboración, para que puedan abordar de manera conjunta las oportunidades y desafíos del uso de la herramienta digital Chat GPT.

3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los

estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

Durante el primer día se propone que los estudiantes puedan trabajar de forma individual. Se les proporcionarán recursos niveladores que servirán como base para el desarrollo del trabajo a realizar en los siguientes días.

En el segundo día, el trabajo se realizará en grupos, permitiendo a los alumnos familiarizarse con la herramienta digital Chat GPT. En esta etapa del desafío, los participantes identificarán y reconocerán problemáticas actuales que la herramienta no esté cubriendo adecuadamente o que esté generando dificultades en su uso. Los grupos se encargarán de buscar soluciones creativas y efectivas para abordar estas problemáticas. Por último, en el tercer día, se llevará a cabo la evaluación final donde los estudiantes presentarán los resultados obtenidos y el trabajo desarrollado como equipo a lo largo del desafío.

A lo largo del desafío, se fomentará el trabajo en equipo y la colaboración para abordar las problemáticas identificadas en el uso de la herramienta digital Chat GPT, promovándose el aprendizaje colaborativo y una mayor comprensión de su funcionamiento.

4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). *

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Comunicación.

5 Vías temáticas o de interés del desafío. *

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[pink]*Ciencia, Tecnología e Innovación:*/pink] Investigación, desarrollo digital, ciencias de la computación, desarrollo de aplicaciones y programación.

6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? *

No.

EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

7 Evaluación de proceso. *

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

Jornada 1: En esta primera etapa, se realizará una evaluación individual que representará el 20% de la calificación final. Los estudiantes deberán rendir un test que abarcará los principales contenidos de los recursos proporcionados. Además, se asignará un 10% adicional basado en su participación en un foro de discusión publicado en la plataforma Canvas, donde podrán compartir ideas y perspectivas relacionadas con la inteligencia artificial y sus aplicaciones.

Jornada 2: Durante esta segunda jornada, los estudiantes trabajarán en equipos para llevar a cabo un levantamiento de la problemática a abordar en el desafío. Esta evaluación grupal representará el 30% de la calificación final. Los equipos deberán identificar una problemática actual relacionada con el uso de la herramienta digital Chat GPT y proponer soluciones creativas y efectivas para abordarla. La evaluación se centrará en la capacidad de los equipos para analizar y presentar coherentemente la problemática, así como en la originalidad y viabilidad de sus propuestas de solución.

Al combinar evaluaciones individuales y grupales, se desea fomentar tanto el desarrollo de habilidades personales como el trabajo en equipo, habilidades esenciales en el campo de la inteligencia artificial y la resolución de problemas tecnológicos en el mundo actual.

8 Evaluación del resultado final. *

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

En el tercer día del desafío, cada grupo deberá presentar un recurso interactivo virtual que incluya información de la problemática detectada (estadísticas y datos obtenidos del levantamiento de información), junto con el desarrollo de su propuesta de solución para abordarla. Esta presentación a todo el grupo corresponderá a la evaluación final del desafío y representará el 40% de la calificación final.

IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. *

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

| | Módulo | Tipo de Espacio | Requerimientos para Operaciones | Descripción de Actividades a Realizar |
|---|------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | H1 8:30 - 9:40 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | presentación del desafío |

| 2 | H2 9:50 - 11:00 Módulo | 8: Aula Virtual (sin sala física). Tipo de Espacio | Requerimientos para Operaciones. 0: Sin requerimientos. | Descripción de Actividades a Realizar inducción a las tecnologías IA |
|---|-----------------------------|---|--|---|
| 3 | H3 11:10 - 12:20 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | Realización de test individual |
| 4 | H5 13:50 - 15:00 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | Formación de grupos |
| 5 | H6 15:10 - 16:20 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | planteamiento del trabajo en terreno |

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. *

| | Módulo | Tipo de Espacio | Requerimientos para Operaciones | Descripción de Actividades a Realizar |
|---|--------------------|---|---------------------------------|--|
| 1 | H1 8:30 - 9:40 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | definir o generar objetivos y en base a eso realizar una guía de preguntas para usar en terreno y obtener data |
| 2 | H2 9:50 - 11:00 | 2: Salida a terreno (En el campus UDD). | 0: Sin requerimientos. | obtención de data |
| 3 | H3 11:10 - 12:20 | 2: Salida a terreno (En el campus UDD). | 0: Sin requerimientos. | obtención de data |
| 4 | H5 13:50 - 15:00 | 2: Salida a terreno (En el campus UDD). | 0: Sin requerimientos. | obtención de data |
| 5 | H7 | 8: Aula Virtual | | |

| Módulo | Tipo de Espacio | Requerimientos para Operaciones | Descripción de Actividades a Realizar |
|---------------|-------------------|---------------------------------|---|
| 16:30 - 17:40 | (sin sala física) | 0: Sin requerimientos. | presentación de resultados y trabajo de posible solución a problema detectado |

11 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. *

| | Módulo | Tipo de Espacio | Requerimientos para Operaciones | Descripción de Actividades a Realizar |
|---|--------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | H1 8:30 - 9:40 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | Trabajo grupal en el triptico |
| 2 | H2 9:50 - 11:00 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | Trabajo grupal en el triptico |
| 3 | H3 11:10 - 12:20 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | Trabajo grupal en el triptico |
| 4 | H6 15:10 - 16:20 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | Ronda de presentaciones |
| 5 | H7 16:30 - 17:40 | 8: Aula Virtual (sin sala física). | 0: Sin requerimientos. | Ronda de presentaciones y fin al desafío i |

REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón "agregar" cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

| | Descripción | Cantidad (total) | Justificación |
|---|-----------------|------------------|-----------------|
| 1 | No especificado | No especificado | No especificado |

13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

| | Descripción | Cantidad (total) | Costo aproximado | Justificación |
|---|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1 | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado |

14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

| | Origen (indicar campus) | Destino | Día de salida | Hora de salida (desde UDD) | Hora de regreso (a UDD) | N° de asistentes |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|------------------|
| 1 | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado |

15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.

Seleccione y/ o agregue en "otros", lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

Alimentación de cada día.

Cámara fotográfica o Smartphone.

16 Indique otros requerimientos. *

No contesta

CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? *

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

No.

18 Datos del profesor Co-Responsable. *

| | Nombre | Apellidos | Correo | Rut (sin puntos, con guion) | Vinculación con UDD |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|---------------------|
| 1 | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado |

19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? *

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

20 Datos del profesor Colaborador. *

Puede incorporar más de uno.

| | Nombre | Apellidos | Correo | Rut (sin puntos, con guion) |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado |

21 Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: *

El desafío propuesto no se vincula con una organización externa.

22 Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. *

No contesta

23 Datos Institución. *

| | Respuesta |
|------------------------|-----------------|
| Nombre | No especificado |
| Rubro | No especificado |
| Sitio Web | No especificado |
| Opcional: Instagram | No especificado |

24 Datos Representante Institución. *

| | Respuesta |
|-----------|-----------------|
| Nombre | No especificado |
| Apellidos | No especificado |
| Correo | No especificado |

| Rut (sin puntos, con guión) | No especificado | Respuesta |
|-----------------------------|-----------------|-----------|
| | | |

25 Imagen Representativa.

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.



[descarga.jpg](#)

7.49 KB

PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a semanai.scl@udd.cl o semanai.ccp@udd.cl