

Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapas: Concepción

Autor: Christian Eduardo Caamaño Binimelis

Publicación: Martes 20 de Agosto de 2024 a las 04:13 PM



"CUIDANDO VIDAS, TRANSFORMANDO PRÁCTICAS"

El desafío "CUIDANDO VIDAS, TRANSFORMANDO PRÁCTICAS" se centra en abordar la falta de adherencia a los protocolos de higiene y seguridad en el ámbito de la salud. Los estudiantes de carreras relacionadas con la salud deberán desarrollar un plan de acción para mejorar la adherencia en un entorno de atención sanitaria específico. Deberán investigar los factores que contribuyen a la falta de adherencia, proponer estrategias efectivas y diseñar un plan detallado de implementación. Se espera que utilicen enfoques innovadores y creativos, como la tecnología y la educación de los pacientes, para resolver el problema.

El desafío se desarrollará en tres días, y los estudiantes trabajarán en equipos para presentar su propuesta ante un jurado de profesionales de la salud.

El objetivo es promover el pensamiento crítico, la colaboración y la conciencia sobre la importancia de la adherencia a los protocolos de higiene y seguridad. Se busca formar agentes de cambio que impulsen prácticas más seguras y eficientes en el ámbito de la salud. ¡VEN Y ÚNETE A ESTE DESAFÍO!

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

1 Título del desafío en inglés

"CARING LIVES, TRANSFORMING PRACTICES"

2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. *

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

- Problema identificado: La falta de adherencia a los protocolos de higiene y seguridad en el ámbito de la salud.

- Contexto: En los últimos años, se ha observado un preocupante aumento en los casos de infecciones asociadas a la atención sanitaria. Estas infecciones representan un riesgo significativo tanto para los pacientes como para los profesionales de la salud. La falta de adherencia a los protocolos de higiene y seguridad por parte del personal médico, odontológico y de enfermería ha sido identificada como uno de los principales factores que contribuyen a la propagación de estas infecciones.

Según diversos estudios publicados, se estima que sólo alrededor del 40% de los profesionales de la salud siguen de manera adecuada los protocolos de higiene, lo que incluye el lavado de manos, el uso de guantes, mascarillas y batas estériles, y la desinfección de equipos y superficies. Esta falta de adherencia puede deberse a diversos factores, como la falta de conciencia sobre la importancia de estas medidas, la falta de tiempo o la falta de capacitación adecuada.

3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado.

*

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección

de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

El desafío consistirá en desarrollar un plan de acción para mejorar la adherencia a los protocolos de higiene y seguridad en un entorno de atención sanitaria específico, como un hospital, una clínica o un consultorio. Los estudiantes deberán investigar y analizar los factores que contribuyen a la falta de adherencia, proponer estrategias efectivas para abordar estos factores y diseñar un plan de implementación detallado.

Se espera que los estudiantes realicen entrevistas a profesionales de la salud, revisen la literatura científica relevante y consideren las necesidades y características específicas del entorno de atención sanitaria seleccionado. Además, se les animará a utilizar enfoques creativos e innovadores para abordar el problema, como el uso de tecnología, la educación de los pacientes y el fomento de una cultura de seguridad.

El desafío se llevará a cabo en un plazo de tres días, durante los cuales los estudiantes trabajarán en equipo para desarrollar su plan de acción. Al finalizar el plazo, cada equipo presentará su propuesta ante un jurado, quienes evaluarán la originalidad, viabilidad y efectividad de los planes propuestos.

4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). *

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Pensamiento Crítico.

5 Vías temáticas o de interés del desafío. *

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[teal]*Responsabilidad Pública:[/teal] Sustentabilidad, políticas públicas y ciudadanía, bienestar y calidad de vida, gestión de emergencia e inclusión.

6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? *

No.

EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

7 Evaluación de proceso. *

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

Evaluación de proceso - Jornada 1:

Evaluación individual de investigación y análisis: Se evaluará la calidad de la investigación realizada por cada estudiante, así como su capacidad para analizar críticamente los factores que contribuyen a la falta de adherencia a los protocolos de higiene y seguridad. Se considerará la selección adecuada de fuentes, la comprensión del problema y la identificación de soluciones potenciales.

Esta evaluación tendrá un peso del 15% en la nota final de la evaluación de proceso.

Evaluación grupal de trabajo en equipo y colaboración: Se evaluará la capacidad del equipo para trabajar de manera colaborativa y aprovechar las fortalezas individuales de cada miembro. Se considerará la comunicación efectiva, la distribución equitativa de tareas y la capacidad para resolver conflictos de manera constructiva. Esta evaluación tendrá un peso del 15% en la nota final de la evaluación de proceso.

Evaluación de proceso - Jornada 2:

Evaluación grupal de pensamiento crítico y creatividad: Se evaluará la capacidad de los estudiantes del grupo para aplicar el pensamiento crítico en la evaluación y mejora del plan de acción propuesto. Se considerará la capacidad de análisis, la identificación de posibles

mejoras y la generación de ideas creativas. Esta evaluación tendrá un peso del 30% en la nota final de la evaluación de proceso.

8 Evaluación del resultado final. *

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

Evaluación de proceso - Jornada 3:

Evaluación grupal de implementación y viabilidad: Se evaluará la coherencia y viabilidad del plan de implementación propuesto por el equipo. Se considerará la factibilidad de las estrategias, la asignación de recursos y el plan de seguimiento y evaluación. Esta evaluación tendrá un peso del 40% en la nota final de la evaluación de proceso.

IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. *

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
1			5:	Los estudiantes realizarán una invest

	H1 8:30 - 9:10 Módulo	3: Sala de clases Tipo de Espacio	Requerimientos (data; audio; para micrófono; Operaciones cable MAC).	igación inicial sobre la falta de adherencia a los Protocolos de higiene y seguridad en el entorno de atención sanitaria seleccionado. Descripción de Actividades a Realizar
2	H2 9:50 - 11:00	4: Laboratorio de Computación.	0: Sin requerimientos.	Recopilarán información sobre las prácticas actuales y los posibles factores que contribuyen a la falta de adherencia.
3	H3 11:10 - 12:20	4: Laboratorio de Computación.	0: Sin requerimientos.	Los estudiantes llevarán a cabo ent revistas con profesionales de la salud, como odontólogos, kinesiólogos y enfermeros, para obtener perspectivas y opiniones sobre los desafíos y barreras relacionados con la adherencia a los protocolos.
4	H4 12:30 - 13:40	4: Laboratorio de Computación.	0: Sin requerimientos.	Definirán los pasos a seguir para implementar las estrategias de mejora y garantizar la adhesión a los protocolos de higiene y seguridad
5	H6 15:10 - 16:20	4: Laboratorio de Computación.	0: Sin requerimientos.	Presentarán sus resultados

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. *

	Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar

1	H1 8:30 - 9:10 Módulo	4: Laboratorio de Espacio de Computación.	0: Sin requerimientos para Operaciones	Los estudiantes trabajarán en equipos para desarrollar estrategias efectivas para la implementación de los protocolos. Descripción de Actividades a Realizar
2	H2 9:50 - 11:00	4: Laboratorio de Computación.	0: Sin requerimientos.	Utilizando los datos y el diagnóstico de la jornada anterior, identificarán enfoques innovadores y creativos para abordar los factores identificados, como la implementación de tecnología, el diseño de materiales educativos y la capacitación del personal.
3	H3 11:10 - 12:20	4: Laboratorio de Computación.	0: Sin requerimientos.	Los equipos elaborarán un plan de implementación detallado que incluya actividades específicas, cronograma, asignación de responsabilidades y recursos necesarios
4	H4 12:30 - 13:40	4: Laboratorio de Computación.	0: Sin requerimientos.	Definirán los pasos a seguir para implementar las estrategias de mejora y garantizar la adhesión a los protocolos de higiene y seguridad
5	H6 15:10 - 16:20	4: Laboratorio de Computación.	0: Sin requerimientos.	Presentarán sus resultados

11 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. *

Módulo	Tipo de Espacio	Requerimientos para Operaciones	Descripción de Actividades a Realizar
--------	-----------------	---------------------------------	---------------------------------------

1	Módulo H1	Tipo de 4: Espacio Laboratorio	Requerimientos para Operaciones 0: Sin	Los equipos se centrarán en la preparación de la presentación final. Descripción de Actividades a Realizar
	8:30 - 9:40	de Computación.	requerimientos.	los hallazgos del diagnóstico, las estrategias de mejora propuestas y el plan de implementación en una presentación clara y persuasiva.
2	H2 9:50 - 11:00	4: Laboratorio de Computación.	0: Sin requerimientos.	Los equipos practicarán sus presentaciones y se brindarán retroalimentación mutua. Se asegurarán de que la información se transmita de manera efectiva, utilizando apoyos visuales adecuados y manteniendo un tono claro y convincente.
3	H3 11:10 - 12:20	4: Laboratorio de Computación.	0: Sin requerimientos.	Cada equipo presentará su propuesta ante un jurado compuesto por profesionales de la salud. Explicarán el contexto, los hallazgos, las estrategias propuestas y el plan de implementación. También responderán a preguntas y defenderán la efectividad y viabilidad de su enfoque.
4	H4 12:30 - 13:40	4: Laboratorio de Computación.	0: Sin requerimientos.	Cada equipo presentará su propuesta ante un jurado compuesto por profesionales de la salud. Explicarán el contexto, los hallazgos, las estrategias propuestas y el plan de implementación. También responderán a preguntas y defenderán la efectividad y viabilidad de su enfoque.
5				Cada equipo presentará su propuesta

<p>H6 15:10 - Módulo 16:20</p>	<p>4: Laboratorio de Espacio</p>	<p>Requerimientos 0: Sin para Operaciones requerimientos.</p>	<p>ante un jurado compuesto por profesionales de la salud. Explicarán el contexto, los hallazgos, las estrategias, propuestas y el plan de implementación.</p>
	<p>Computación.</p>		<p>Descripción de Actividades a Realizar También responderán a preguntas y defenderán la efectividad y viabilidad de su enfoque.</p>

REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón “agregar” cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

	Descripción	Cantidad (total)	Justificación
1	Hojas	100	Deberán diseñar estrategias vístales lo cual requiere que los 3 estudiantes puedan dibujar, planificar, imprimir ideas para armas el proyecto final.

13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

	Descripción	Cantidad (total)	Costo aproximado	Justificación
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago

o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

	Origen (indicar campus)	Destino	Día de salida	Hora de salida (desde UDD)	Hora de regreso (a UDD)	N° de asistentes
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.

Seleccione y/ o agregue en “otros”, lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

Alimentación de cada día.

16 Indique otros requerimientos. *

No contesta

CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? *

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).
Sí.

18 Datos del profesor Co-Responsable. *

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)	Vinculación con UDD
1	Nicolás	Toledo Becerra	nt oledob@udd.cl	18.593.076-9	Docente a Honorarios

19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? *

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

20 Datos del profesor Colaborador. *

Puede incorporar más de uno.

	Nombre	Apellidos	Correo	Rut (sin puntos, con guion)
1	No especificado	No especificado	No especificado	No especificado

21 Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: *

El desafío propuesto no se vincula con una organización externa.

22 Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. *

No contesta

23 Datos Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Rubro	No especificado
Sitio Web	No especificado
Opcional: Instagram	No especificado

24 Datos Representante Institución. *

	Respuesta
Nombre	No especificado
Apellidos	No especificado
Correo	No especificado

Rut (sin puntos, con guión)	No especificado	Respuesta

25 Imagen Representativa.

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.



[Imagen Desafio 2024.jpeg](#)

131.45 KB

PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a semanai.scl@udd.cl o semanai.ccp@udd.cl