

Semana i 2024

Desafíos realizados como docente responsable en años anteriores.

Etapa: Santiago

Autor: Yasna Silva Aliaga

Publicación: Domingo 23 de Junio de 2024 a las 02:00 PM

ACCIÓN HORMIGA, CAMBIA TU ENTORNO

¿Sabías que un espacio con desorden y basura es percibido como que no hay personas cuidando ese lugar? Esto lo explica John Morton, experto ambiental del Banco Mundial. De este modo, si un barrio tolera el desorden, ya sea tirar basura o calles sucias, podría producir – hipotéticamente- un ambiente más propicio al crimen.

La basura es el síntoma y también es parte de la causa de que los barrios se adviertan como más indefensos.

Si somos parte del problema, ahora podemos ser parte de la solución.

Visitaremos un punto de la ciudad (Tobalaba/Ppe de Gales/Ossa) y experimentaremos para generar los aprendizajes del caso cero de limpieza y a partir de esto crearemos un modelo que haga posible ser replicado por la comunidad del entorno y de otras comunidades que anhelan la mejora de sus barrios.

La meta de esta experiencia es proporcionar a la comunidad el “cómo” ser parte de la solución y tomar el control de sus barrios, NO más basuras, NO más muros rayados, NO más espacios abandonados.

Cuando un grupo recupera su barrio, también recupera el sentido de corresponsabilidad comunitaria y la convivencia.

Los espacios públicos y la infraestructura verde tienen el potencial de mejorar la calidad de vida urbana y producir beneficios sustanciales para los habitantes urbanos desde el punto de vista ambiental, social y económico (Mell, 2019).

En esta semana i, súmate a la "acción hormiga", la suma de pequeños cambios, pueden ser los generadores de mejoras significativas en la vida de una comunidad.

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO.

En esta sección se solicita ingresar toda la información que permitirá identificar, conocer y/o comprender el desafío propuesto.

1 Título del desafío en inglés

ANT ACTION. CHANGE YOUR ENVIRONMENT

2 Describa el problema o necesidad identificada que da origen al desafío. *

Debe describir el problema y el contexto en que se desarrollará el desafío. Puede utilizar por ejemplo, información publicada en la prensa, en algún artículo científico, resultados de alguna encuesta, etcétera. (mínimo 500 y máximo 1300 caracteres).

Dejar a las instituciones, municipios, fundaciones u organismos ambientales, la belleza de los barrios o espacios públicos, no es suficiente; más aún porque somos parte del problema, es una obligación ser parte de la solución a la suciedad. La basura en las calles es el primer paso al abandono de los barrios, que luego son foco de otros problemas que escalan hasta la delincuencia.

Todos los que anhelan marcar la diferencia en su comunidad y hacer que los barrios brillen, deben ser parte de este desafío. Acción hormiga, es actuar como ellas: Intercambian información con su grupo, para llegar a una respuesta en conjunto y actuar. Vamos a experimentar, aprender, y crear un manual de trabajo para la acción de las comunidades.

3 Describa lo que se espera que los estudiantes aprendan desarrollando el desafío planteado. *

En esta parte puede, por ejemplo, describir las etapas del trabajo que espera que los estudiantes realicen durante los días que dura Semana i, modalidad de trabajo, recolección de información, etcétera (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres).

Los alumnos aprenderán:

1. A través de la experiencia recopilar la evidencia. (Audiovisual y práctica)
2. Diseñar un modelo replicable para otros grupos.
3. Construir una cadena de valor que permita considerar todos los requerimientos para una exitosa experiencia.

4. Crearán un demo de una app gratuita con el paso a paso.

5. Finalmente, aprenderán a organizarse en roles para liderar los distintos grupos de trabajo y presentación final.

El propósito es que a través de la experiencia, logren construir un modelo que responda a aquellos problemas a los que se enfrentaron y les permita dar vida a una solución real.

4 Identifique las competencias genéricas asociadas al desafío (Marque máximo 1). *

Las competencias genéricas base de Semana i a las que tributan todos los desafíos son **Visión Global, el Emprendimiento y Liderazgo y la Innovación.**

Si su desafío además tributa a otra competencia, marque la competencia elegida:

Responsabilidad Pública.

5 Vías temáticas o de interés del desafío. *

Marque el área que mejor describe la temática que abordará su desafío.

[teal]*Responsabilidad Pública:*/[teal] Sustentabilidad, políticas públicas y ciudadanía, bienestar y calidad de vida, gestión de emergencia e inclusión.

6 Para continuar la formulación del desafío ¿requiero apoyo para completar las preguntas asociadas a la evaluación e implementación del desafío? *

No.

EVALUACIÓN.

En Semana i la evaluación se vincula al desempeño del/la estudiante en relación al desafío y las competencias genéricas que éste aborda. El tipo de evaluación considera el desempeño diario (evaluación de proceso) y la propuesta de solución al desafío planteado (evaluación final). Como parte del proceso de evaluación se consideran también instancias de retroalimentación efectiva y oportuna, programados previamente.

Las instancias de coevaluación y autoevaluación serán de carácter formativo o sumativo y podrán ser consideradas dentro de las evaluaciones de proceso o en la evaluación final, con una ponderación no superior al 10% de la nota final del desafío.

7 Evaluación de proceso. *

El desempeño diario corresponderá a un 60% de la nota final, divididos en las evaluaciones de proceso realizadas durante la jornada 1 y 2 de la actividad académica. Indique y describa brevemente para cada jornada las evaluaciones que realizará a los estudiantes, puede considerar evaluaciones individuales y/o grupales.

Día 1:

Participación de la experiencia de limpieza 20%. Escala de Cotejo.

Auto-evaluación de su participación 10%. Rubrica.

Retroalimentación oral al grupo. Diálogo grupal

Día 2:

Presentaciones de los trabajos grupales. 15%. Rúbrica

Presentaciones orales en plenario: 15%. Escala de Apreciación

Retroalimentación oral al grupo. Diálogo grupal

8 Evaluación del resultado final. *

La propuesta de solución al desafío (evaluación final) corresponderá al 40% restante de la calificación final. Indique y describa brevemente cuál será el producto a ser evaluado y los criterios e instrumentos que utilizará para ello.

Día 3:

Evaluación del resultado final 40%. Rúbrica.

Se evaluará como producto final:

1. Análisis de contexto, experiencia y aprendizajes 10%.
2. El modelo de organización que se replicará 30%.
3. Demo de la App 50%.
4. Habilidades de comunicación y documento de presentación 10%.

IMPLEMENTACIÓN: ACTIVIDADES DEL DESAFÍO.

Describa las principales actividades que se espera realicen los estudiantes para lograr resolver el Desafío propuesto. En esta etapa se deben calendarizar y planificar las acciones que los estudiantes realizarán durante los días de Semana i, ya sea de trabajo directo (bajo supervisión del docente) como de trabajo indirecto o autónomo. Debe considerar acciones de carga directa e indirecta, planificando al menos 5 módulos diarios. Es relevante establecer pausas activas entre las actividades y siempre resguardar el horario del almuerzo (13:50 a 15:00 hrs).

Debe definir el trabajo que realizarán los estudiantes para cada módulo, siendo monitoreados por el docente responsable, al menos, al inicio y término de cada jornada. El resto del día pueden estar acompañados, si es su caso, por el docente co-responsable. No es necesario la presencia directa del docente responsable durante toda la jornada planificada.

En el caso de que en determinados horarios los docentes tengan otras actividades académicas comprometidas, se sugiere considerar en estos módulos trabajo autónomo (por ejemplo, búsqueda o recolección de datos) y que posteriormente el docente podrá evaluar y retroalimentar.

Debe considerar el uso de la plataforma Canvas como apoyo y/o complemento en la realización de su desafío.

En el botón de ayuda correspondiente a cada día, encontrará sugerencias para cada jornada en particular.

9 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 1. *

Planifique 5 módulos de trabajo diarios para el estudiante. No olvide vincular los contenidos y actividades, con las competencias genéricas UDD seleccionadas, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas a través de la implementación del desafío.

| | Módulo | Tipo de Espacio | Requerimientos para Operaciones | Descripción de Actividades a Realizar |
|---|--------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | | 1: | | |

| | H1 8:30 - Módulo | Salida a terreno Tipo de Espacio (Fuera Campus UDD). | Requerimientos para Operaciones. 0: Sin requerimientos. | Nos reuniremos en un punto para presentarles el video de la semana, el objetivo de la actividad. Descripción de Actividades a Realizar |
|---|--------------------------|--|--|--|
| 2 | H2 9:50 - 11:00 | 1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD). | 0: Sin requerimientos. | Limpieza |
| 3 | H3 11:10 - 12:20 | 1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD). | 0: Sin requerimientos. | Limpieza |
| 4 | H4 12:30 - 13:40 | 1: Salida a terreno (Fuera Campus UDD). | 0: Sin requerimientos. | Limpieza |
| 5 | H6 15:10 - 16:20 | 6: Taller. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Volvemos a la UDD. En la sesión y en plenari, levantaremos los aprendizajes y nos organizaremos para entregar los roles y funciones a cada nuevo equipo de trabajo para las actividades de los días 3 y 4. Evaluación de participación y retroalimentación. Y se les pide completen una auto-evaluación. |

10 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 2. *

| | Módulo | Tipo de Espacio | Requerimientos para Operaciones | Descripción de Actividades a Realizar |
|----------|--------------------------|-----------------|---|--|
| 1 | H1 8:30 - 9:40 | 6: Taller. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Hoy iniciaremos con un plenario del día anterior, para luego presentar los objetivos del día y asignar tareas por grupo. Y las evaluaciones del día. |
| 2 | H2 9:50 - 11:00 | 6: Taller. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Trabajos en Grupos, los que serán apoyados por el docente a cargo. |
| 3 | H3 11:10 - 12:20 | 6: Taller. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Primer revisor de avances. |
| 4 | H4 12:30 - 13:40 | 6: Taller. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Trabajo en Grupos. |
| 5 | H6 15:10 - 16:20 | 6: Taller. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Revisor de Cierre. Presentaciones de los trabajos grupales. 15%. Presentaciones orales en plenario: 15% Retroalimentación oral al grupo. |

11 Seleccione espacio físico y describa las actividades a desarrollar el día 3. *

| | Módulo | Tipo de Espacio | Requerimientos para Operaciones | Descripción de Actividades a Realizar |
|----------|--------------------|------------------------|---|---|
| 1 | H2 9:50 - 11:00 | 6: Taller. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Bienvenida y trabajos de grupos para el cierre final. |
| 2 | H3 11:10 - 12:20 | 6: Taller. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Revisor de avances. |
| 3 | H4 12:30 - 13:40 | 6: Taller. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Ensayo presentación final |
| 4 | H6 15:10 - 16:20 | 6: Taller. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Presentación a la comisión, |
| 5 | H7 16:30 - 17:40 | 6: Taller. | 5: Audiovisuales (data; audio; micrófono; cable MAC). | Cierre de las evaluaciones. |

REQUERIMIENTOS.

Para efectos de la implementación del desafío, sólo se considerarán los requerimientos indicados por el docente en el presente apartado y deberán ser aprobados por el equipo de Semana i. Requerimientos posteriores no podrán ser considerados.

12 Librería, Fotocopias e Impresiones.

Señale los requerimientos de que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes. Presione el botón “agregar” cada vez que quiera ingresar un nuevo requerimiento.

| | Descripción | Cantidad (total) | Justificación |
|---|----------------------------------|------------------|--|
| 1 | Pizarras para grupos de trabajo. | 4 | Los alumnos requerirán de ambientes de trabajo de de coordinación. |

13 Fondos por rendir.

Señale los otros requerimientos que el desafío tendrá de acuerdo a las actividades propuestas. Recuerde que todo requerimiento está sujeto a aprobación por parte del Comité de Finanzas. En la tabla, no incluya lo que deberán asumir los estudiantes.

| | Descripción | Cantidad (total) | Costo aproximado | Justificación |
|---|-----------------|------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Guantes de goma | 20 | 2690 | Por higiene y protección. |

14 Traslados.

Debe incluir sólo los trayectos lejanos a la UDD. Traslados dentro de la comuna de Santiago o Concepción o hacia las comunas colindantes a ella debe incluirlos en los requerimientos

que deberán asumir los alumnos (los asistentes consideran a docentes).

| | Origen (indicar campus) | Destino | Día de salida | Hora de salida (desde UDD) | Hora de regreso (a UDD) | N° de asisten |
|---|-------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1 | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado | No especifico |

15 Requerimientos para la realización del desafío que deberán asumir los estudiantes.

Seleccione y/ o agregue en “otros”, lo que deben aportar los estudiantes para el logro del desafío (por ejemplo, tijeras, cuaderno, herramientas de construcción, gestionar la donación de alimentos u otros, etc).

Computador personal.

Dispositivo móvil con acceso a internet.

Alimentación de cada día.

Cámara fotográfica o Smartphone.

Pasaje tarifa estudiante para trasladarse a comunas cercanas al campus.

Otros.

16 Indique otros requerimientos. *

Para el primer día los alumnos decidirán cual de los siguientes materiales puede llevar: escoba, pala, rastrillo, tijeras podadoras.

CO-RESPONSABLES, COLABORADORES E INSTITUCIONES.

17 ¿Tiene profesor Co-Responsable del desafío? *

Profesor que está con usted desde el diseño hasta la ejecución del desafío, siendo su participación clave en el desarrollo de éste (este rol será susceptible a pago de honorarios).

No.

18 Datos del profesor Co-Responsable. *

| | Nombre | Apellidos | Correo | Rut (sin puntos, con guion) | Vinculación con UDD |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|---------------------|
| 1 | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado |

19 ¿Tiene profesor Colaborador del desafío? *

Profesor que colabora en aspectos específicos del desafío. Su participación consiste en intervenciones puntuales durante el desarrollo de éste (este rol no será susceptible a pago de honorarios).

No.

20 Datos del profesor Colaborador. *

Puede incorporar más de uno.

| | Nombre | Apellidos | Correo | Rut (sin puntos, con guion) |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 | No especificado | No especificado | No especificado | No especificado |

21 Respecto a su desafío y su vinculación con el medio, indique: *

El desafío propuesto no se vincula con una organización externa.

22 Señale el nombre de la organización con la que se vincula el desafío. *

No contesta

23 Datos Institución. *

| | Respuesta |
|------------------------|-----------------|
| Nombre | No especificado |
| Rubro | No especificado |
| Sitio Web | No especificado |
| Opcional: Instagram | No especificado |


24 Datos Representante Institución. *


| | Respuesta |
|-----------|-----------------|
| Nombre | No especificado |
| Apellidos | No especificado |
| Correo | No especificado |

| Rut (sin puntos, con guión) | No especificado | Respuesta |
|-----------------------------|-----------------|-----------|
| | | |

25 Imagen Representativa.

Sugerimos utilizar una imagen que haga referencia a su Desafío. No es obligatoria.





[limpa.jpg](#)

28.38 KB

PRÓXIMOS PASOS.

Una vez que haya completado el formulario, haga click en el botón «enviar a corrección» y uno de los integrantes del equipo de evaluación lo contactará para revisar detalles o sugerencias y dejarlo listo para ser publicado. ¡Muchas gracias por sus ganas de ser parte de Semana i!

Cualquier duda o consulta, puede escribir a semanai.scl@udd.cl o semanai.ccp@udd.cl